

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

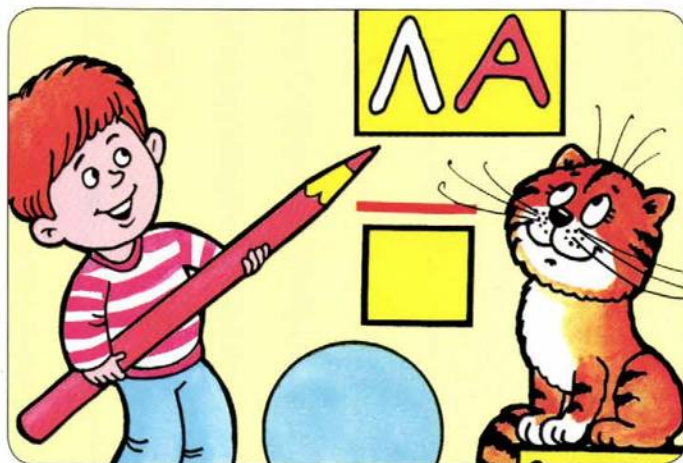
С. В. Игнатова

ПОСТУПАЕМ В ХОРОШУЮ ШКОЛУ

Тесты двух уровней сложности
для старших дошкольников **5—7 лет**



УДК 372.361
ББК 74.102
И26



*Художественное оформление и макет Н. В. Зарали
Художник — А. Н. Лукьянов*

Игнатова С. В.

И26 Поступаем в хорошую школу. Тесты двух уровней сложности для старших дошкольников 5—7 лет / С. В. Игнатова. — М.: Ювента, 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-538-3 (2-й завод)

Пособие представляет собой сборник из 5 универсальных тестов, выявляющих готовность ребенка к обучению в школе. Каждый тест содержит задания по развитию речи, основным математическим представлениям, основам грамоты, развитию основных психических функций (внимание, память, произвольность, обучаемость, развитие мелкой моторики), знаниям об окружающем мире, а также мотивационной сформированности.

Предлагаемые тесты отвечают разным уровням сложности. Уровень «А» покажет готовность ребенка к обучению в обычной начальной школе, уровень «Б» — готовность к обучению в школах с повышенными требованиями, лицеях, гимназиях. Тесты можно использовать при домашней подготовке к собеседованию в школе. Выполняя задания, ребенок будет учиться мыслить, а не зубрить. Ответы можно найти в конце пособия.

Адресовано педагогам, воспитателям, родителям, гувернерам и преподавателям детских центров.

УДК 372.361
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-538-3 (2-й завод)

© Издательство «Ювента», 2012
© Игнатова С. В., 2012

Вступление

Дорогие воспитатели, родители, преподаватели!

Перед вами тестовый тренажёр по подготовке детей к школе.

Несмотря на то что при поступлении в школу ребёнку теперь достаточно уметь отвечать на несложные вопросы комиссии, серьёзная подготовка к школе всё же необходима для того, чтобы нагрузка в первый год обучения не оказалась для вчерашнего дошкольника слишком большой.

По каким критериям можно судить о готовности ребёнка к школе?

Во-первых, по психологическому: уровень развития логического и абстрактного мышления, речи, внимания, памяти, наличие или отсутствие учебной мотивации указывают нам, готов дошкольник к обучению или нет. По мнению психологов, особенно важно обратить внимание на развитие произвольности. Произвольностью называется саморегуляция ребёнка, его способность сознательно выполнять необходимые, пусть даже не слишком интересные действия. К концу дошкольного возраста у детей формируется умение соподчинять мотивы своего поведения и деятельности, умение подчиняться правилу, следовать указаниям учителя, что становится основой успешных занятий в школьном коллективе.

Кроме того, ребёнок должен быть обучаем, то есть способен быстро и легко усвоить новое правило и применить его на практике при выполнении учебного задания. Новое правило обычно даётся в устной форме или в виде зрительного образца. Дошкольник перед поступлением в школу может и не иметь багажа необходимых знаний, но, если у ребёнка достаточно сформированы произвольность и обучаемость, он быстро усвоит учебный материал, не испытывая при этом серьёзных трудностей.

Вот почему мы уделяем большое внимание психологической готовности ребёнка к школе и в каждый предлагаемый тест включили задания, направленные на выявление уровня развития речи, логического и абстрактного мышления, памяти, обучаемости и произвольности.

Помимо психологической готовности, тесты помогут выявить наличие необходимых знаний по трём направлениям: основам грамматики, математики и окружающего мира. Мы постарались подобрать задания так, чтобы, отвечая на вопросы, ребёнок учился мыслить, а не зазубривал материал.

Предлагаемые тесты относятся к разным уровням сложности — уровень «А» покажет готовность ребёнка к обучению в хорошей средней школе, уровень «Б» — готовность к обучению в школах с повышенными требованиями, лицеях, гимназиях.

Тесты можно использовать при домашней подготовке к собеседованию в школе. В конце пособия содержатся ответы на вопросы, вызывающие потенциальную сложность.

Как работать с тестами?

1. Начинайте работу с уровня «А». Это позволит ребёнку плавно адаптироваться к выполнению заданий.

2. Не стоит ребёнку давать подряд тесты первого и второго уровня сложности. Работайте не более 20—30 минут в день.

3. Обращайте внимание на значки слева от текста — они подскажут, как выполнять задание: устно —  или письменно — .

4. Работа с тестами проходит в присутствии взрослого. Взрослый читает задание и проверяет правильность его выполнения, выставя оценочный балл.

5. Если в примечании сказано, что задание проговаривается один раз, прежде чем читать его, убедитесь, что ребёнок вас слушает. Произнесите текст задания чётко и ясно.

6. В правом углу каждого задания на полях стоят клетки с цифрами:

0	1	2
---	---	---

. После выполнения каждого задания зачёркивайте цифру, обозначающую количество баллов, заработанных дошкольником за выполнение данного задания. Если дошкольник не справился с заданием, зачеркните цифру 0. Если задание выполнено частично или после повторных объяснений взрослого, ребёнок заслуживает 1 балл. А в случае, если ответ дан полно и правильно (что вы всегда можете проверить, сверив ответ малыша с ответом в конце тетради), ребёнок получает 2 балла.

7. Когда тест из 20 вопросов пройден, подсчитайте баллы и сделайте соответствующие выводы. Обратите внимание на задания с нулевой отметкой и восполните выявленный пробел детских знаний или умений.

Результаты за каждый тест

35 баллов и выше — дошкольник отлично подготовлен

25—35 — ребёнок готов к обучению

20—25 — удовлетворительная подготовка

ниже 20 — ребёнку требуются дополнительные занятия

Условные обозначения



— графическое задание



— устное задание

Уровень А

1. Как тебя зовут?

012

2. Как называется город, в котором ты живёшь? Чем город отличается от деревни?

012



3. Вставь в числовой отрезок пропущенные цифры.

012

1, 2, 3, __, __, 6, 7

4. Вставь в слова пропущенные буквы, соедини их с соответствующими картинками.

012



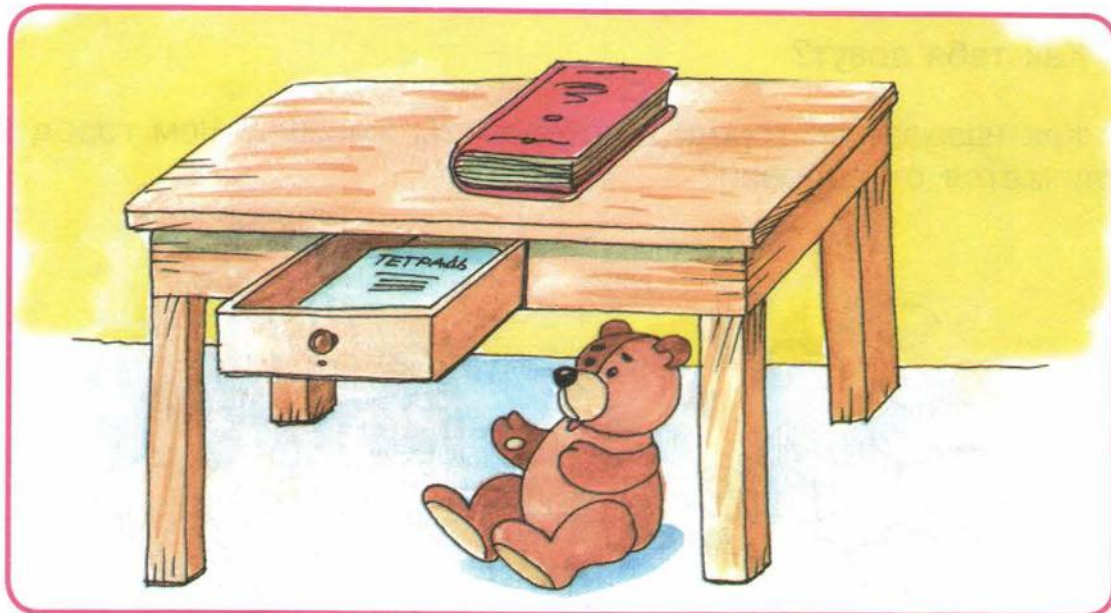
Р__КА

Р__КА



5. Посмотри на картинку и ответь на вопросы.

012



- Где сидит мишка?
- Где находится книжка?
- Где лежит тетрадь?

6. Спиши предложение. Сколько в нём слов? Напиши в пустую клетку соответствующую цифру.

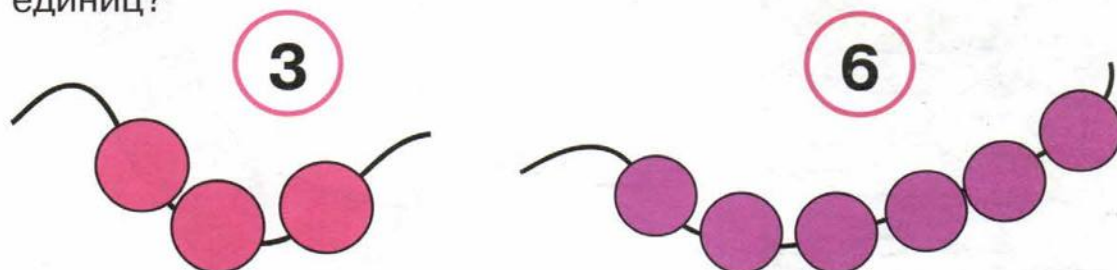
012

ТАНЯ ИГРАЕТ В КУКЛЫ.



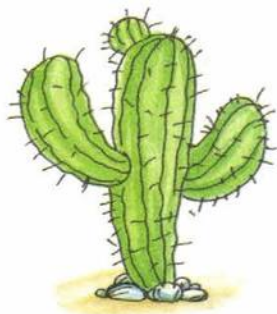
7. Сравни два числа: какое из них больше и на сколько единиц?

012



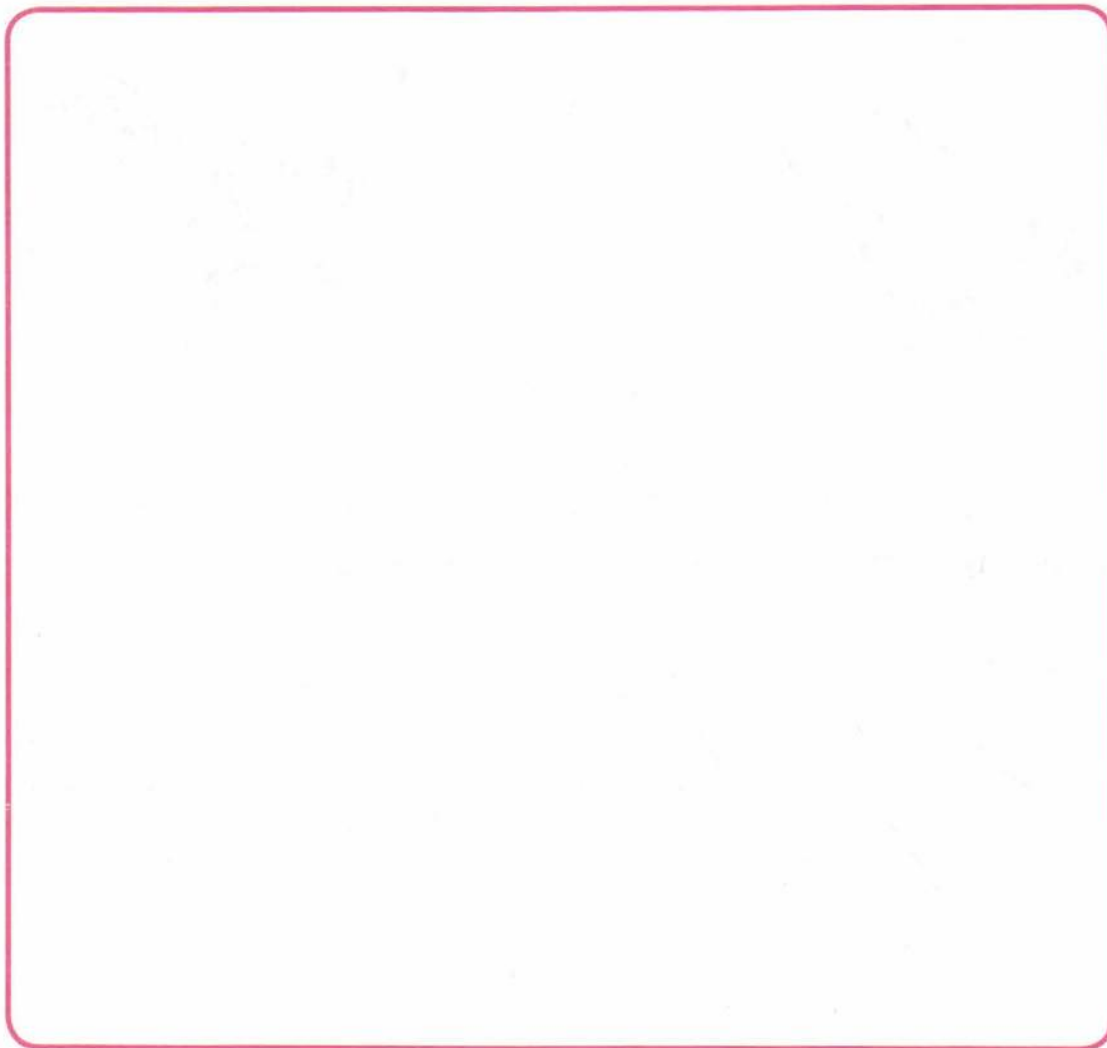
8. Что общего между кактусом и ёлкой?

012



9. Нарисуй человека.

012

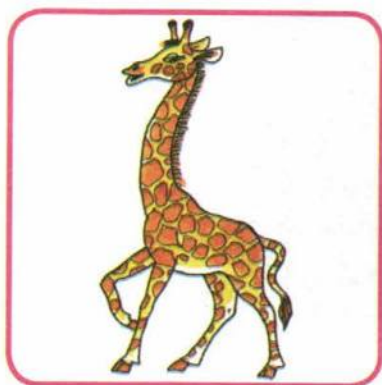


10. Какое число стоит перед числом «8»?

012

ТЕСТ 1 уровень А

-  **11.** Соедини буквы с предметами, названия которых начинаются на тот же звук. 012



Ж



Ш



З



С

-  **12.** Раскрась круг красным цветом, квадрат — синим. 012
Взрослому. Задание читается один раз без повторений.



-  **13.** Объясни значение слова «вьюга». 012

 14. Реши задачу:

К кормушке пять синичек
Слетелись на обед.
Потом ещё три птички
Спустились им вослед.
Так сколько стало птичек? —
Скорее дай ответ!



012

 15. Прочти слово и определи, сколько в нём слогов. Запиши в пустую клетку соответствующую цифру.

КОРОВА

 16. Зачеркни лишний предмет. Объясни свой выбор.

012



 17. Соедини слоги, чтобы получились слова.

012

Взрослому. Скажите ребёнку, что один и тот же слог можно соединять с разными слогами.

РА

МА

ША

СУ

ДА

ЗИ

18. Расскажи, что ты видишь на картинке?

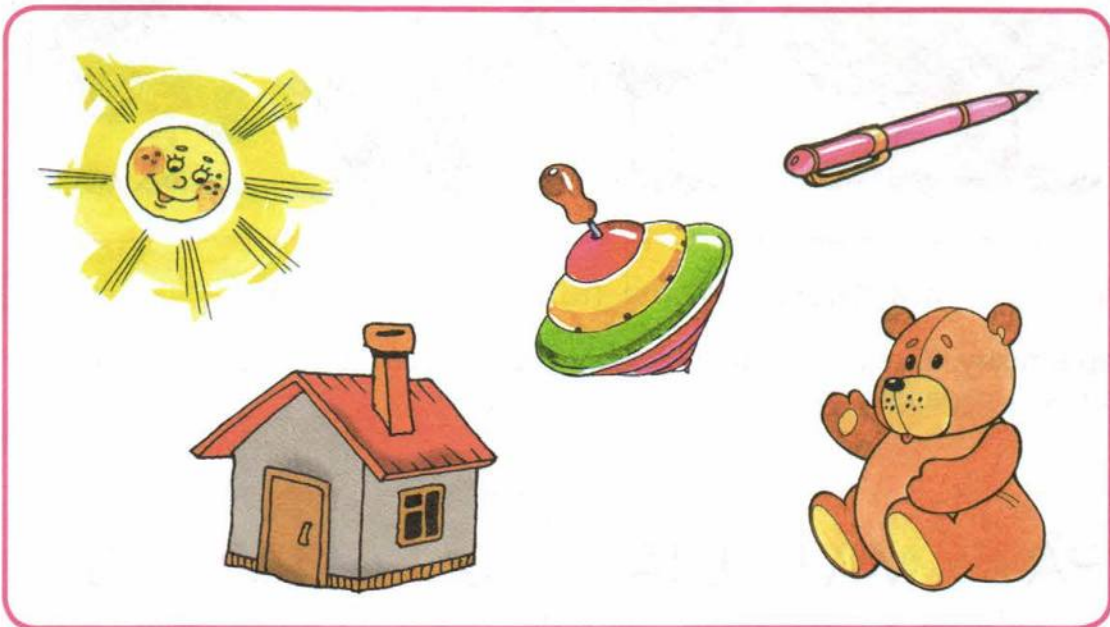
012



Зачем белка делает запасы? В какое время года они ей пригодятся?

19. Посмотри на картинку в течение 10 секунд, закрой глаза и перечисли запомнившиеся тебе предметы.

012



20. Как одним словом назвать яблоко, грушу и апельсин?

012

Уровень Б

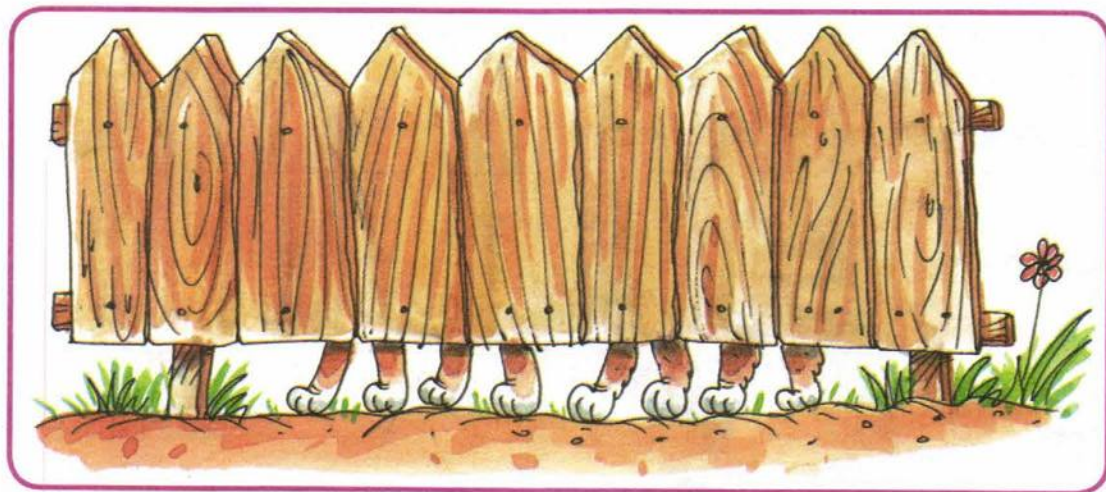
1. Как зовут твоих родителей? Кто они по профессии? 012
Какие ещё профессии ты знаешь?
2. Как называется страна, в которой мы живём? 012
3. Сколько лет тебе будет через 2 года? 012
4. Прочитай слова. Подчеркни согласные буквы синим карандашом, а гласные — красным. 012



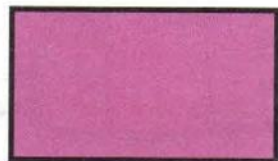
ДОМ РЫБА



5. Сколько собак за забором? 012



6. Посмотри на картинку в течение 10 секунд, запоминая изображённые на ней геометрические фигуры. Закрой глаза и назови их по памяти. 012



7. Вставь пропущенные цифры.

012

10, 9, 8, __, __, 5, 4.

8. Прочти слова. Чем они различаются и что у них общего?

012



РАК МАК



9. Срисуй узор.

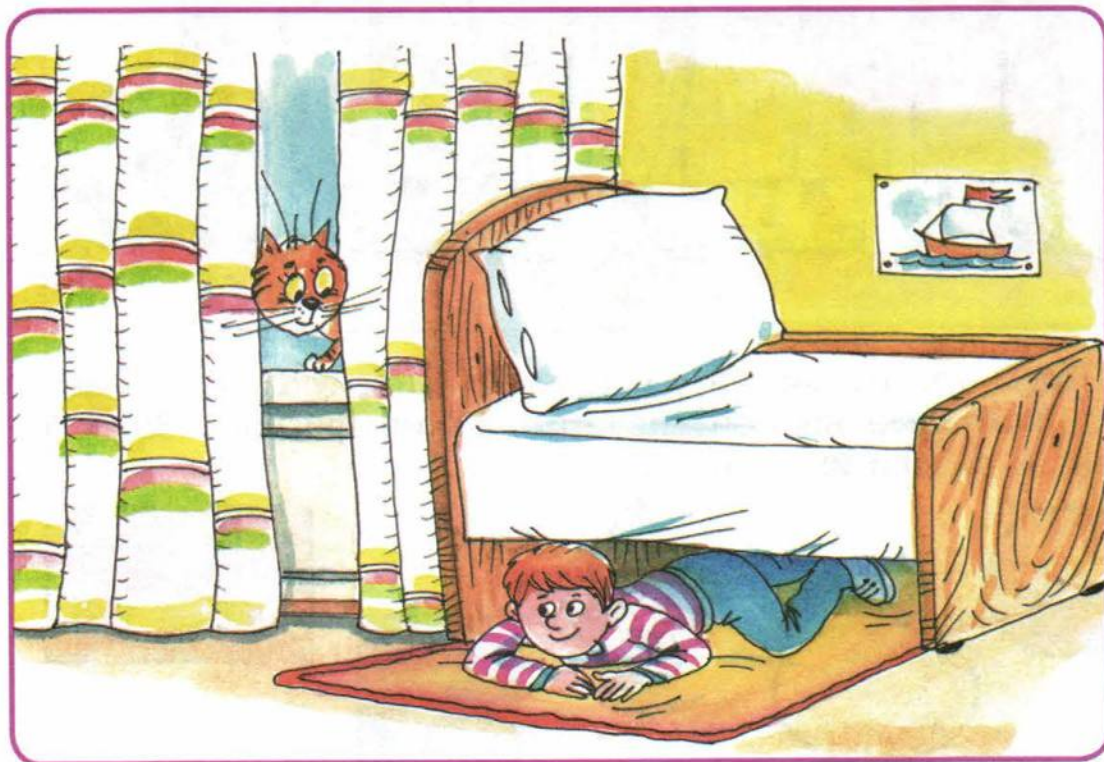
012



10. Посмотри на картинку и ответь на вопросы.

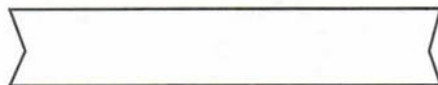
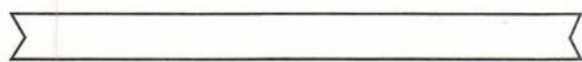
012

- Откуда выглядывает кот?
- Откуда вылезает мальчик?



11. Раскрась длинную ленту жёлтым цветом, а широкую — синим. 012

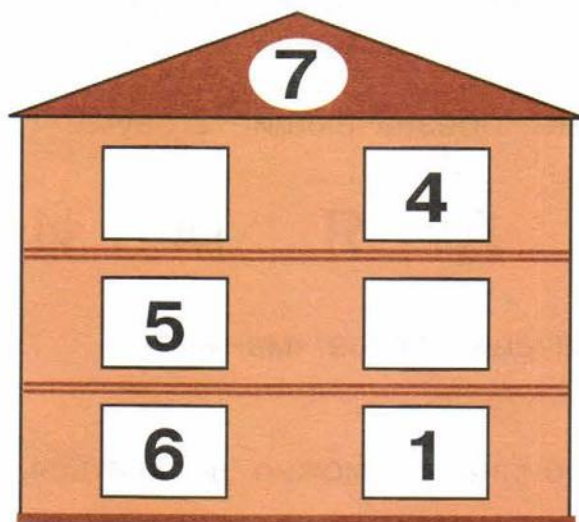
Взрослому. Задание даётся вслух один раз, без повторений.



12. Придумай конец к рассказу. 012
«Утром Вася с папой пошли в лес за грибами. Долго ходили они с пустыми корзинами, как вдруг...»



13. Это — домик числа «7». На каждом этаже живут числа, вместе составляющие «7». Какие числа живут на первом этаже? Посели жильцов в пустые клетки, чтобы в сумме с соседом по этажу они составляли число «7». 012



14. Запомни пары слов и постарайся повторить их.

012



ЦВЕТОК — КРОВАТЬ
МЫЛО — РАКЕТА
БУМАГА — МЫШКА
ЗЕРКАЛО — ЛАМПА



Взрослому. Пары слов для запоминания читает взрослый. Чтобы ребёнок запомнил пары слов, объясните ему, что надо мысленно соединить два предмета, стоящие в паре. Например, слова «луна» и «ложка», можно мысленно соединить, представив огромную ложку и плавающую в ней луну.

15. Что происходит раньше: ты завтракаешь или делаешь зарядку?

012

16. Придумай и допиши слова.

012

КРЫ _____

НО _____

ГА _____



17. Реши задачу: «На одной яблоне росли 3 сливы, а на другой — 4. Сколько слив росло на двух яблонях?»

012

18. Обведи буквы, обозначающие 2 звука.

012

У Ю А Я М Й



19. Объясни значение слова «манжет».

012

20. По каким признакам можно догадаться, что недавно прошёл дождь?

012

Уровень А

1. Посмотри на схемы слогов МА и ЛИ.

012

МА



ЛИ



Здесь синий цвет обозначает твёрдый согласный, зелёный — мягкий согласный, а красный — гласный звук. Закрась схемы остальных слогов.

ГУ



НЕ



МЯ



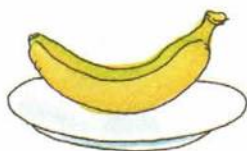
2. Как одним словом назвать платье, шорты и брюки?

012



3. Дорисуй в ответе недостающий фрукт.

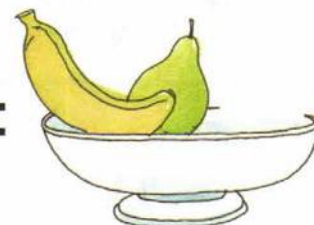
012



+



=



4. Чему ты хочешь научиться в школе?

012

5. Обведи прямую линию жёлтым карандашом, а кривую линию — зелёным.

012

Взрослому. Задание произносится один раз.

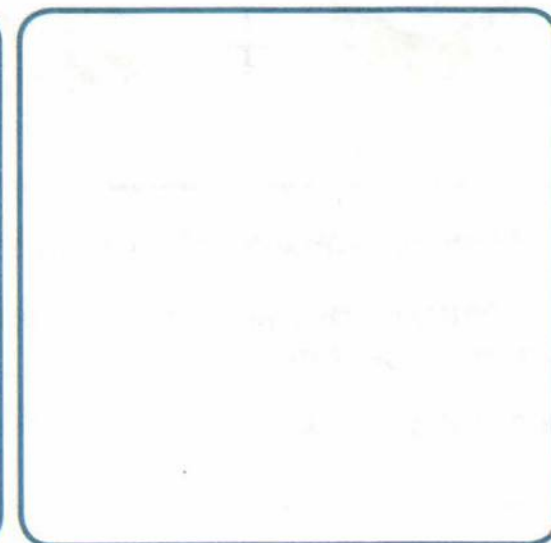
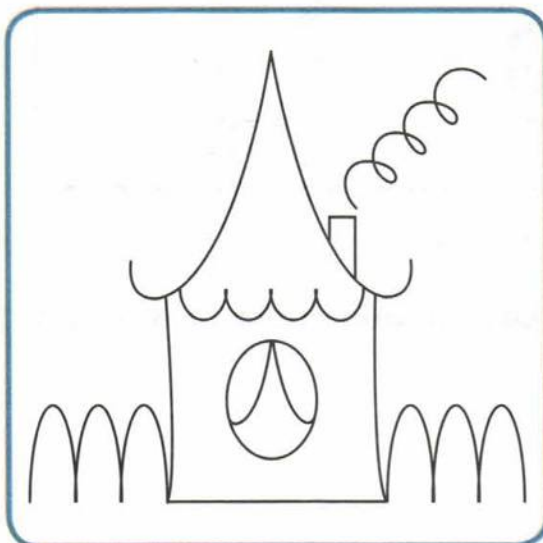


6. Расскажи, что ты видишь на картинке. Какое время года изобразил художник? Как об этом можно узнать? 012



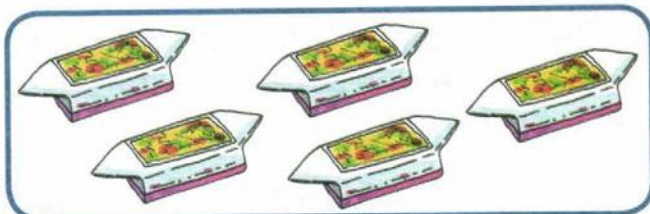
7. Срисуй домик. 012

Взрослому. Не давайте ребёнку ластик, ничего стирать нельзя. Пусть поверх неправильного нарисует правильно.

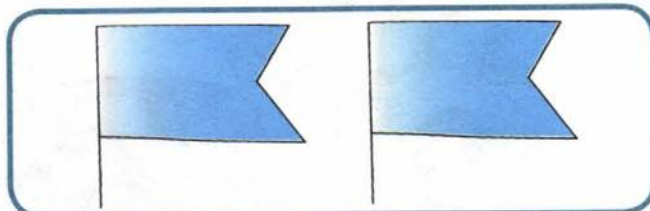


8. Соедини цифры с соответствующим количеством предметов. 012

2



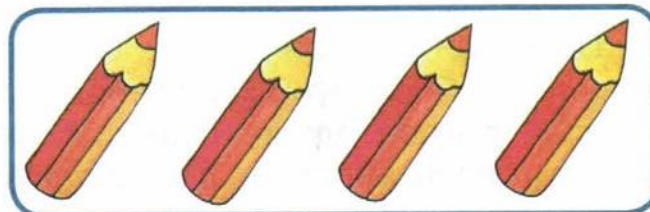
4



5



8



9. Найди на картинке гласные буквы и обведи их красным карандашом. Сколько всего гласных букв? Как узнать, что они гласные? 012

И

С

Й

А

О

Э

Л

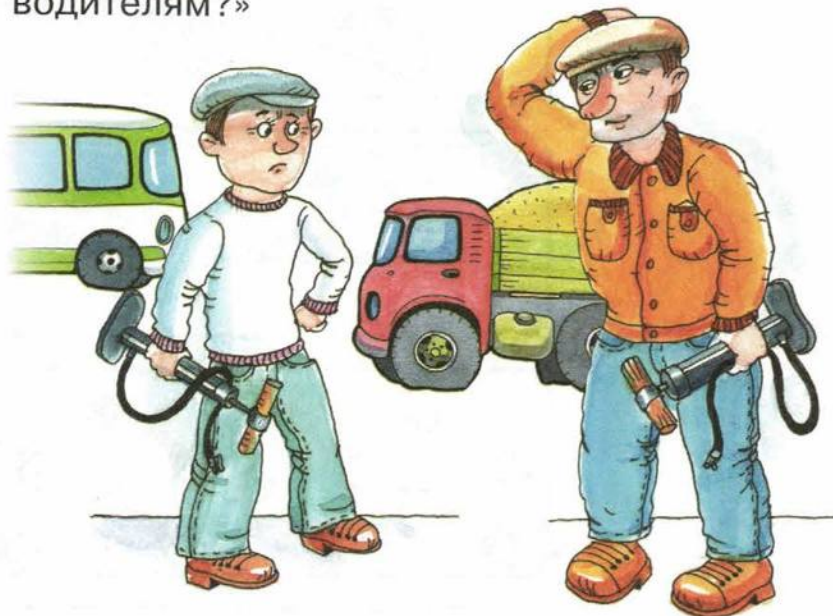
Д

Н

Ж

10. Кем (чем) станет яйцо? Ягнёнок? Гусеница? Чем станет семечко, брошенное в землю? 012

11. Реши задачу: «У грузовика спустилось два колеса, а у маршрутки — одно. Сколько всего колёс нужно накачать водителям?» 012



12. Прочитай первое слово. Определи, сколько слогов в этом слове. Посмотри, как выглядит схема к слову «кошка». Прочитай второе слово. Определи, сколько в нём слогов. Соедини слово «молоко» с подходящей к нему схемой. 012

КОШКА



МОЛОКО

--	--

--	--	--

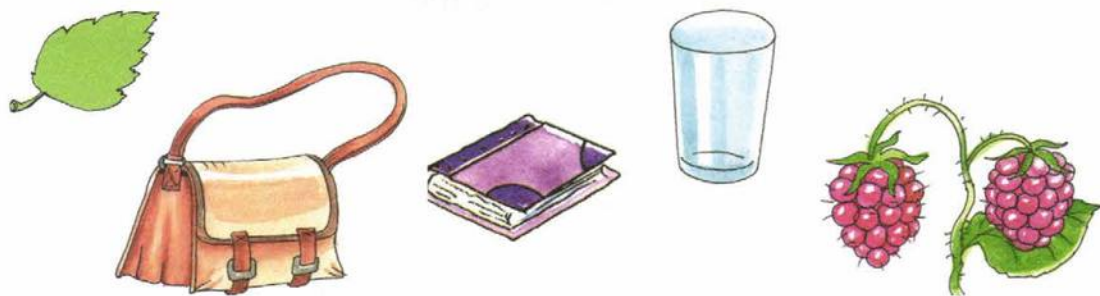
--

13. Все ли медведи спят зимой? 012

14. Хлопни в ладоши при звуке «Ш». 012

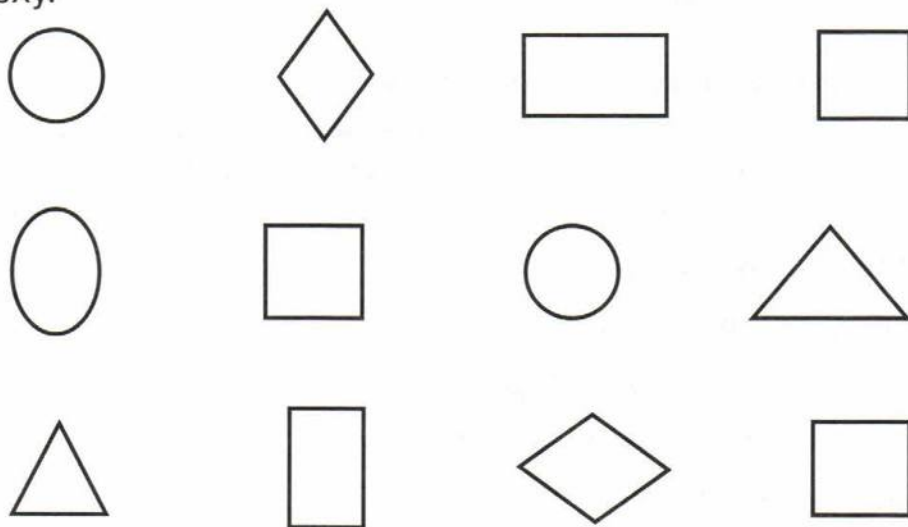
шарик, кошка, щука, цапля, сумка, камыш, Маша

-  15. Обведи предметы, в названии которых есть звук «И». 012



-  16. Что бывает зелёным? 012

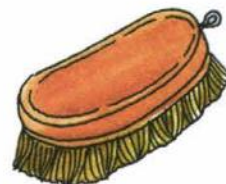
-  17. Кружки подчеркни снизу, а квадраты пометь чертой сверху. 012



-  18. Подбери слова с противоположным значением. Например, толстый — тонкий. 012



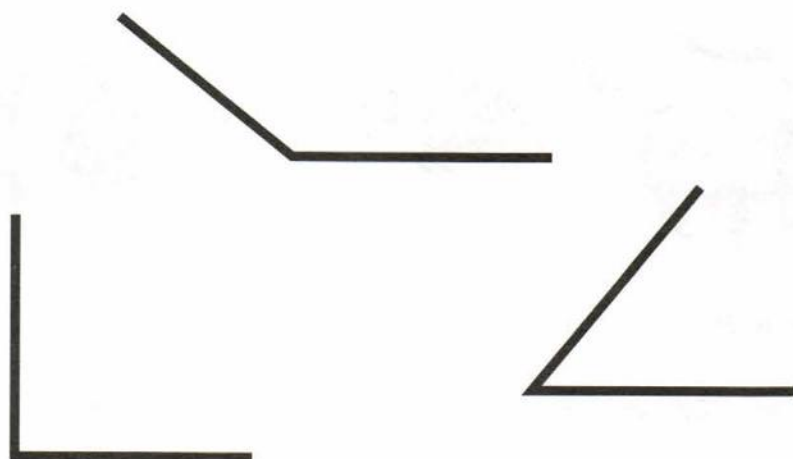
ТИХИЙ — ...
 ЖАДНЫЙ — ...
 УМНЫЙ — ...
 МЯГКИЙ — ...
 ГЛАДКИЙ — ...
 ЧИСТЫЙ — ...
 ХОЛОДНЫЙ — ...





19. Найди прямой угол и обведи его красным карандашом. Как называются два оставшихся угла?

012



20. Игра «Да» и «нет» не говорить.

012

Взрослому. Задавайте ребёнку вопросы, на которые ему нельзя отвечать «да» или «нет». Можно отвечать: ага, не-а, кивать, отрицательно мотать головой, молчать, но «да» и «нет» говорить нельзя.

Примерные вопросы:

- На тебе рубашка белого цвета?
- Ты любишь играть во дворе с ребятами?
- Тебе нравится слушать сказки?
- Ты любишь болеть?
- У тебя есть кошка?
- Ты хочешь стать космонавтом?

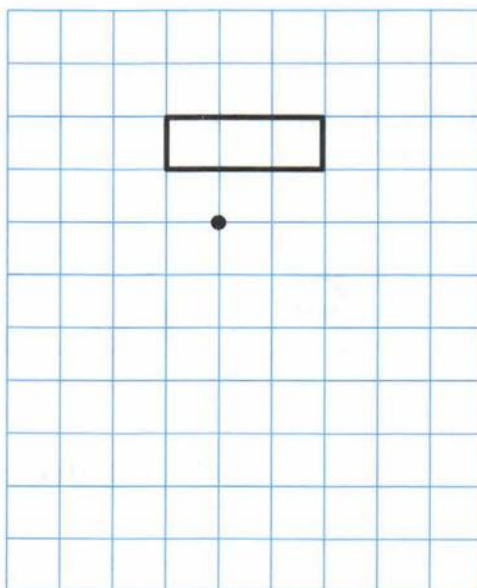


Уровень Б

1. Назови свой адрес. 012
2. Сколько пальцев на двух руках? Где пальцев больше: на руках или на ногах? 012
3. Какие предметы бывают круглыми и красными? 012
4. Графический диктант «Ключ». 012

Взрослому. Скажите ребёнку: «Поставь карандаш в точку и черти линии под мою диктовку».

Две клетки влево,
три клетки вверх,
пять клеток вправо,
три клетки вниз,
две клетки влево,
шесть клеток вниз,
одна клетка влево,
одна клетка вверх,
одна клетка влево,
две клетки вверх,
одна клетка вправо,
три клетки вверх.



5. Кто твой любимый сказочный герой? Чем он тебе нравится? 012

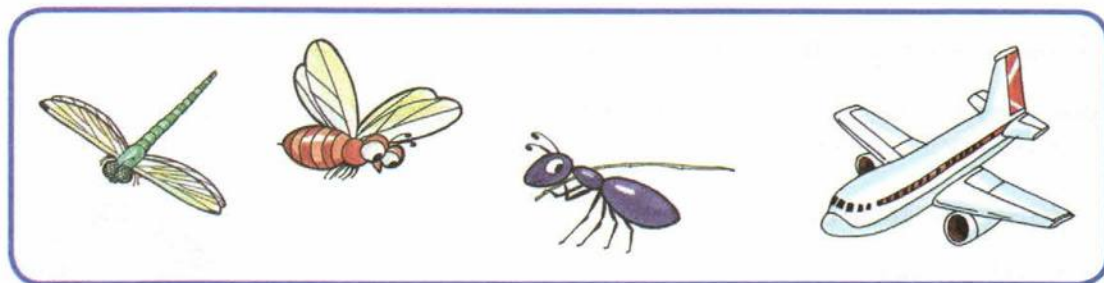


6. Определи лишнее слово.

012

самолёт, стрекоза, пчела, муравей.

Взрослому. В задании заложено два отличительных признака и два варианта ответа. Если ребёнок нашёл один лишний предмет, скажите ему: «Верно. А теперь попробуй найти другой отличительный признак и другой лишний предмет».



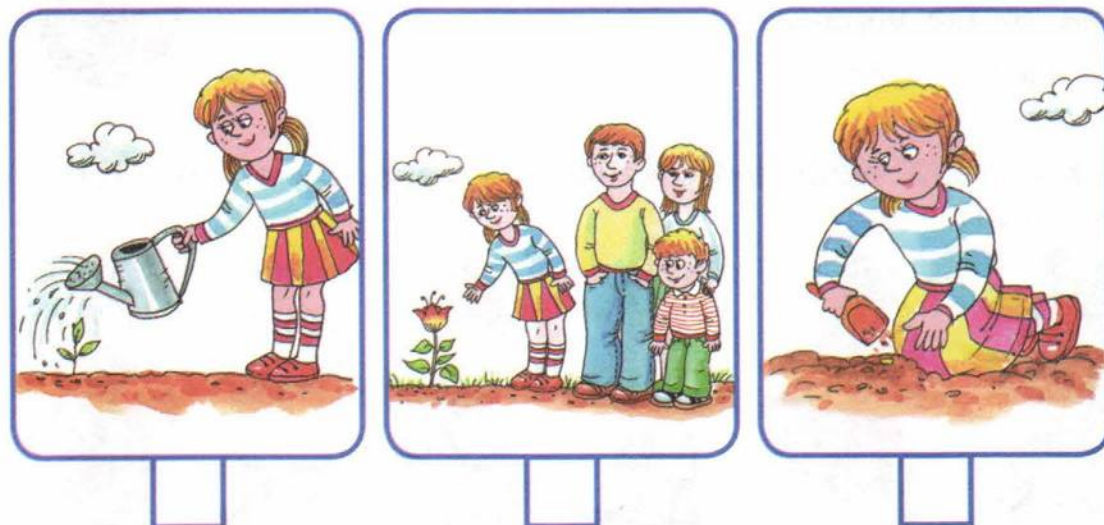
7. В какие другие печатные буквы можно превратить букву «Р»? Букву «Л»?

012

Р Р Л Л Л

8. Пронумеруй картинки по порядку и составь по ним рассказ.

012



ТЕСТ 2 уровень Б

9. Девочка едет на лифте с 10-го этажа на 4-й. Какие этажи она проезжает? 012



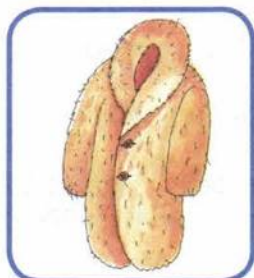
10. Соедини предмет и первый слог в его названии. 012

МА

ЛУ

ШУ

БО



11. Чего у человека 2? 1? 5? 012

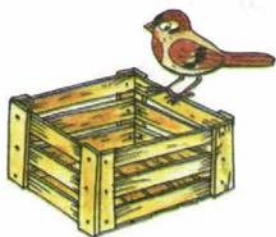
12. Можно ли решить такую задачу: «Лена нашла 5 малинок, а Петя больше. Сколько малинок собрал Петя?» Почему? 012



13. Придумай историю, где бы зайцы охотились на волка. Начни её так: «В одном волшебном лесу зайцы так осмелели, что решили поймать волка и посадить в клетку...» 012



14. Запомни пары слов: 012



ЯЩИК — ПТИЦА
СВЕЧА — ПОДУШКА
ПТИЦА — ЛУНА
КРОТ — ПУГАЛО
ЛОЖКА — МЕШОК



Постарайся повторить их.

Взрослому. Вы читаете дошкольнику пары слов один раз. Перед прочтением объясните ребёнку, что надо мысленно соединить предметы, стоящие в паре, тогда они лучше запомнятся. Например, слова «мешок» и «ложка» можно мысленно соединить, представив ложку в мешке.

15. Чем треугольник отличается от квадрата? Что в них общего? 012

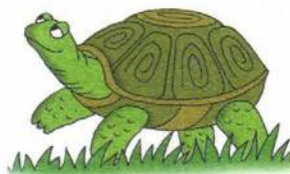


16. Прочитай первое слово. Определи, сколько слогов в этом слове. Поставь ударение. Посмотри, как выглядит схема к слову «лыжи». Прочитай второе слово. Определи, сколько в нём слогов. Поставь ударение и дорисуй схему этого слова, используя образец. 012

ЛЫЖИ



ЧЕРЕПАХА



17. Отгадай ребусы. 012

КАБ +



У +



У + ●

18. Чем стул отличается от табурета? Кресла? Скамейки? Что у них общего? 012



19. Придумай слова с таким же значением. 012



УМНЫЙ — МУДРЫЙ

СИЛЬНЫЙ — ...

ХРАБРЫЙ — ...

СЛАБЫЙ — ...

ГРУСТНЫЙ — ...

СЛАДКИЙ — ...



20. Что такое воздух? Как узнать, что он есть в комнате или на улице? 012



Уровень А

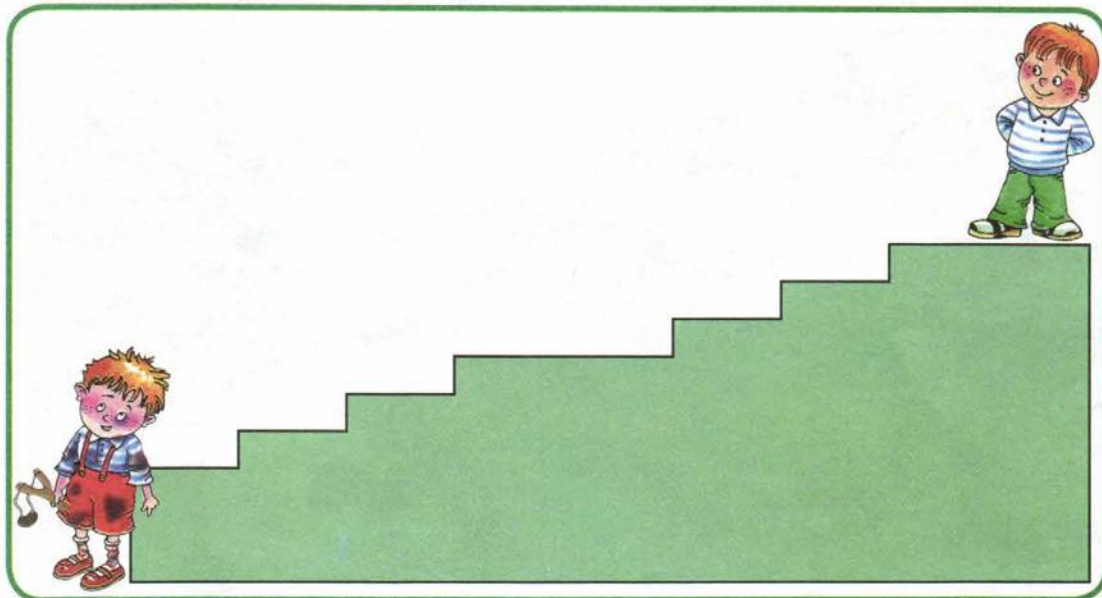
1. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? 012
2. Как одним словом назвать весну, лето, осень и зиму? 012
Художник изобразил лето. Найди на рисунке ошибки.



3. Таня живёт на 3-м этаже, а Саша — на 5-м. Сколько этажей Тане надо проехать на лифте, чтобы приехать к Саше? 012



4. Посмотри на рисунок. Наверху лесенки стоят самые хорошие ребята, умные, добрые, способные. Посередине — не плохие и не хорошие. А на нижних ступеньках — плохие мальчики и девочки. На какую ступеньку ты поставишь себя? Нарисуй себя.

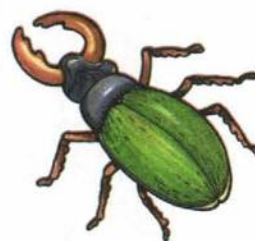


5. Подчеркни чётные числа красным карандашом, а нечётные — синим.

4 6 1 2 8 5 7 9 3 10

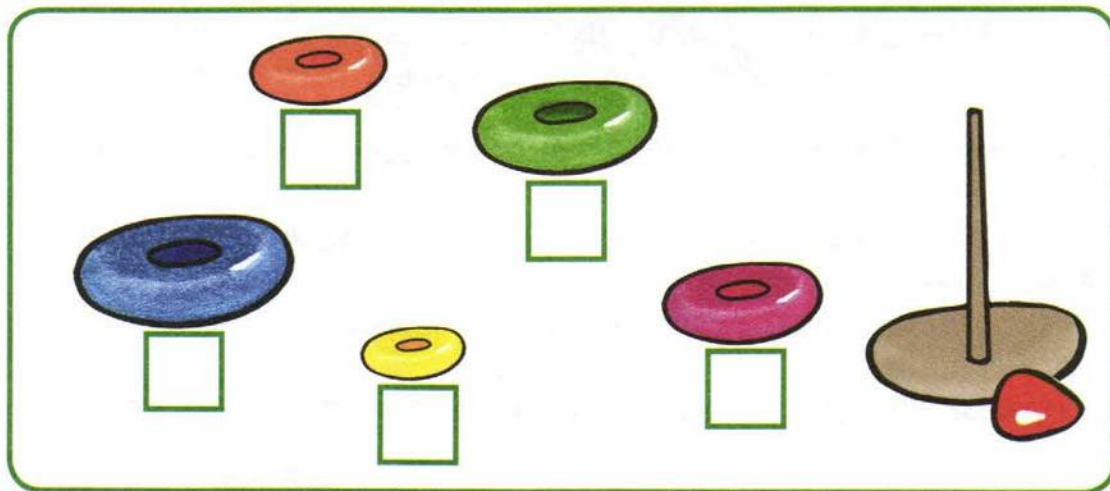
6. Преврати слова, обозначающие большие предметы, в слова, обозначающие маленькие предметы. Например, кровать — кроватка.

ЖУК — ...
СТЕКЛО — ...
ЛЕС — ...
ЧАСЫ — ...
БАНКА — ...
ЛИЦО — ...
ЗЕРКАЛО — ...



ТЕСТ 3 уровень А

-  7. Пронумеруй колечки пирамидки от самого большого к самому маленькому так, чтобы под цифрой «1» было самое большое кольцо, а под цифрой «5» — самое маленькое. 012

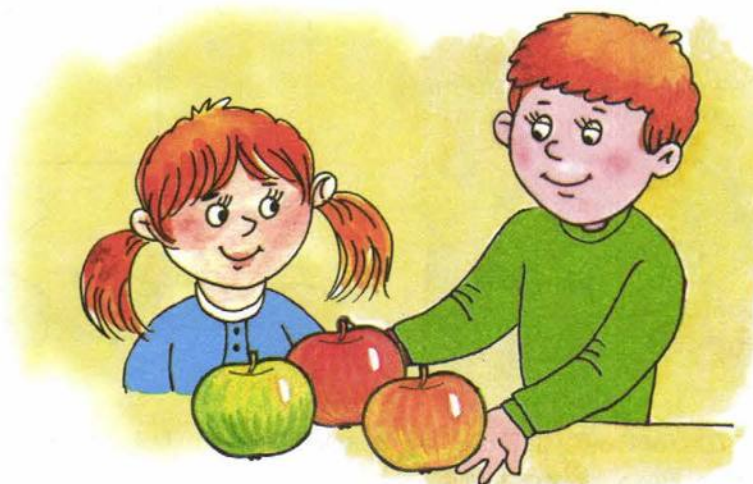


-  8. Что можно приготовить из яблок? 012

-  9. Зачеркни буквы, которые не обозначают звука. 012

Л Э Ъ Ш Ц Ъ Ы Й

-  10. Реши задачу: «Коля угостил Таню тремя яблоками. «Я съел столько же», — сказал он. Сколько яблок было у Коли сначала?» 012



11. Посчитай двойками до десяти.

012

12. Хлопни в ладоши при звуке «Ф».

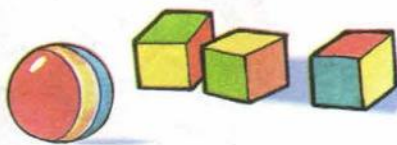
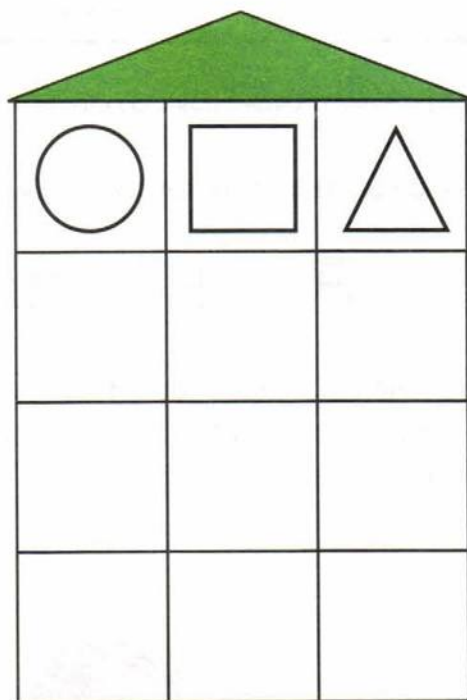
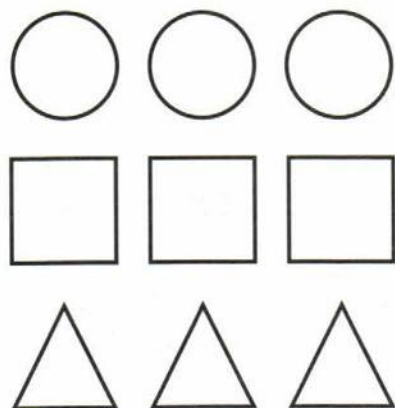
012

веник, фокус, флаг, шкаф, кровать, фонтан,
хлеб, кафе, валенки.

Взрослому. Читая вслух слова, чётко произносите звуки «В» и «Ф».

13. Рассели геометрические фигуры в домик, соблюдая два условия: 012

1. На каждом этаже должно быть по одному треугольнику, кругу и квадрату.
2. Порядок фигур на каждом этаже не должен повторяться.



14. Какие вежливые слова и выражения ты знаешь? Когда и зачем их нужно говорить? 012

ТЕСТ 3 уровень А

15. Посмотри на картинку. Мишка, зайка и белка на первой строчке в варежках, и эта строчка помечена цифрой «1». Звери на второй строчке без варежек, и эта строчка помечена цифрой «0».



1



0

Рассмотри остальные картинки и поставь в пустых клеточках нужную цифру.

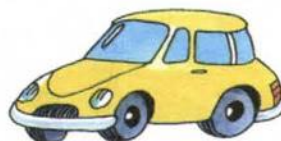


16. Назови первый слог в словах.

012



МЫЛО
СОБАКА
ТРУБА
МАШИНА



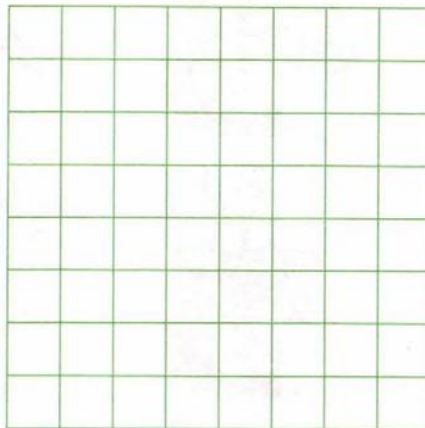
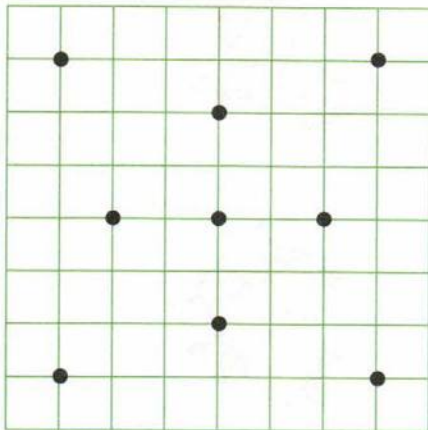
17. Корова мычит,
а овца — ...
лошадь — ...
птичка — ...



012

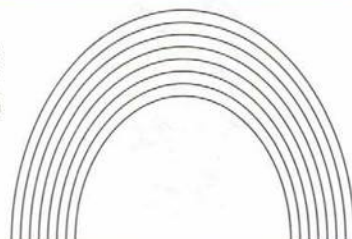
18. Срисуй точки точно так, как показано на образце слева.

012



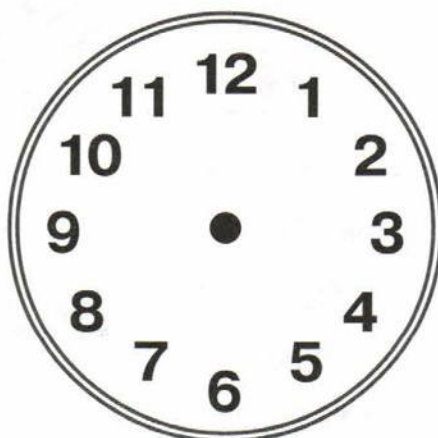
19. Раскрась предметы, в названии которых есть звук «Б».

012



20. Сколько обычно стрелок у часов? Нарисуй их на циферблате. Что они показывают?

012



Уровень Б

1. На какой улице ты живёшь? Что такое «улица»?

012

2. Назови лишнее слово.

012

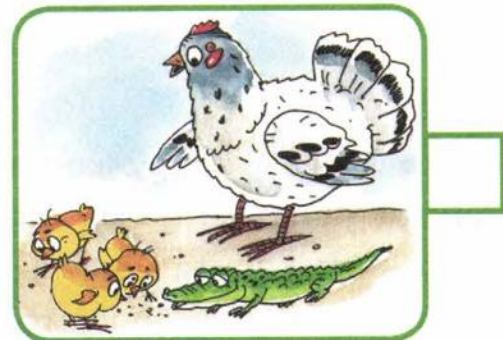
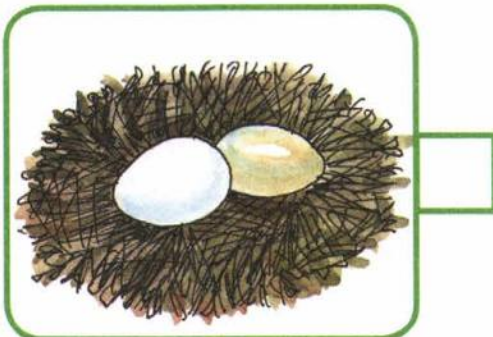
корова, лошадь, собака, жираф

Взрослому. В задании заложено два отличительных признака и два варианта ответа. Если ребёнок нашёл один лишний предмет, скажите ему: «Верно. А теперь попробуй найти другой отличительный признак и другой лишний предмет».



3. Разложи картинки по порядку. Составь по ним рассказ. Придумай, как в гнездо курицы попало яйцо крокодила.

012



ТЕСТ 3 уровень Б

4. Сколько этажей в вашем доме? Какой этаж находится под вашим этажом? Над вашим этажом? 012

5. Назови второй слог в словах. 012

лыжи, рыба, пылесос, мухомор, нос, трава, дом.

Взрослому. Если слово из одного слога, ребёнок должен сказать: «Второго слога нет».



6. Чем облако отличается от тучи? 012

7. Подчеркни знаки, обозначающие цифры, одной чертой, буквы — двумя чертами, а знаки, которые могут обозначать и цифры, и буквы, — тремя чертами. 012

Взрослому. Спросите детей, какие буквы и цифры обозначает каждый из знаков, подчеркнутых тремя чертами.

В 2 Л Ч Д 1 3 У 2
Х Б 6 Ш 9 0 Ж Ю

8. Реши задачу. 012

Мальчик Саша к подружке пришёл,
7 конфет положил он на стол.
Но не могут ребята решить,
Как же поровну их поделить?



9. Когда трава бывает мокрой?

0 1 2

10. Обведи пары чисел, сумма которых будет равна восьми.

0 1 2

4 1 7 8
4
0
5 3 2 6

11. Вставь пропущенные буквы в пары слов, используя картинки-подсказки.

0 1 2



КА__КА — КА__КА



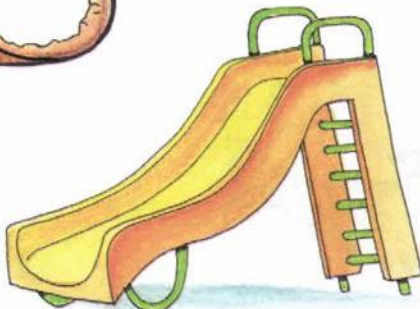
ЛЕ__КА — ЛЕ__КА



ГА__КА — ГА__КА



__ОРКА — __ОРКА



-  **12.** Прочти первое предложение. Сколько слов в этом предложении? (2.) Вот так выглядит схема этого предложения. Два слова обозначены двумя чертами, в конце схемы стоит точка, а уголок в её начале обозначает большую букву в начале предложения.

МАМА ЧИТАЕТ.

_____ .



Прочти второе предложение. Сколько слов во втором предложении? Нарисуй схему этого предложения, используя образец.

МЫ С ТОБОЙ ПРИШЛИ В ГОСТИ.

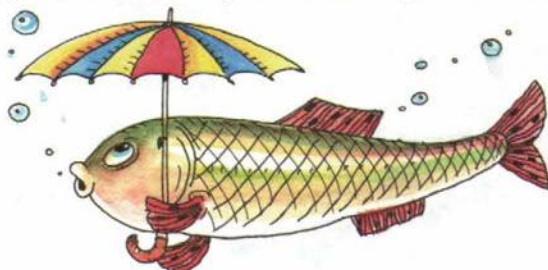
-  **13.** Дорисуй вторую половину предмета.

012



-  **14.** Объясни выражение «Нужен как рыбе зонтик».

012



15. Посмотри на картинку. Мишка, зайка и белка на первой строчке в варежках, и эта строчка помечена цифрой «1». Звери на второй строчке без варежек, и эта строчка помечена цифрой «0».



Рассмотри остальные картинки и поставь в пустых клеточках нужную цифру.



16. Что изображено на картинке? (Юла.) Запиши это слово буквами. Закрась в первой строчке столько квадратов, сколько букв в данном слове. Заштрихуй во второй строчке столько квадратов, сколько звуков в данном слове. Чего в этом слове больше: букв или звуков? Почему?

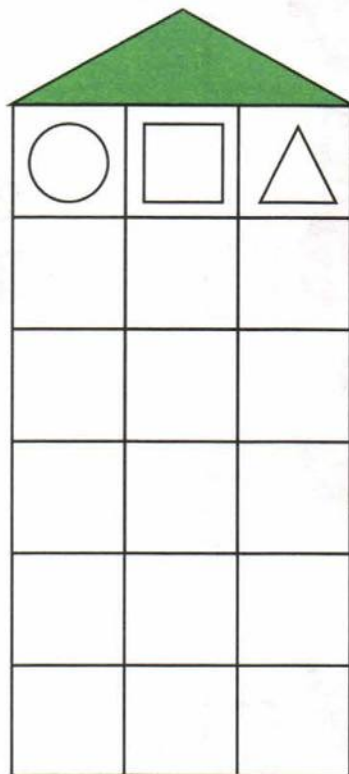


--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

17. Рассели геометрические фигуры в домик, соблюдая два условия:

1. На каждом этаже должно быть по одному треугольнику, кругу и квадрату.
2. Порядок фигур на каждом этаже не должен повторяться.

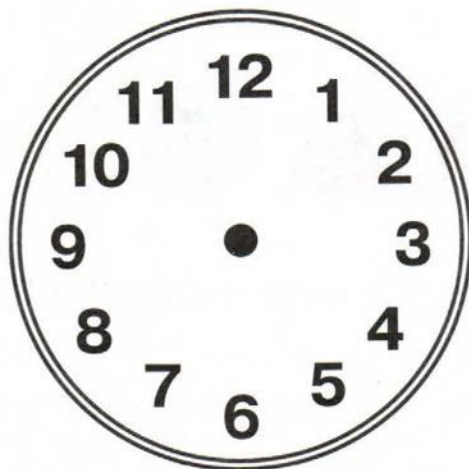


18. Из чего делают макароны?

012

19. Нарисуй у часов стрелки так, чтобы они показали 6 часов ровно. Если на часах 6 часов утра, сколько времени будет через 3 часа? Сколько времени было 2 часа назад?

012



20. Запиши слово, обозначающее предмет на картинке.

012



Посмотри на схему этого слова. Сколько в нём гласных звуков? Сколько мягких согласных?



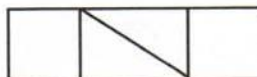
Раскрась схемы слов «рысь» и «краб». Назови, сколько в них гласных, а также мягких и твёрдых согласных звуков.



РЫСЬ



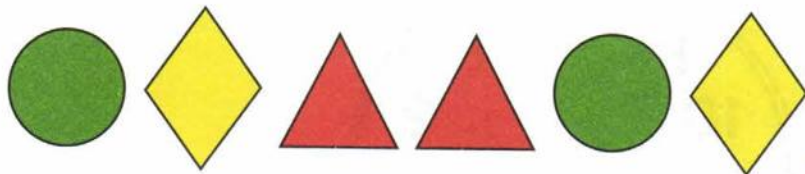
КРАБ



Уровень А

 1. Тебе бы хотелось ещё на год остаться в детском саду? Если тебе разрешат не ходить в школу, а дома пользоваться школьными принадлежностями, тебя это устроит? 012

 2. Продолжи ряд. 012



 3. Каких домашних животных ты знаешь? Чем они отличаются от диких? 012

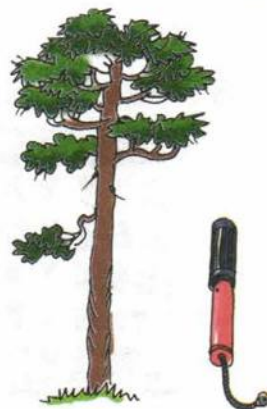
 4. Переставь буквы в словах так, чтобы получились новые слова: 012

НАСОС — _____

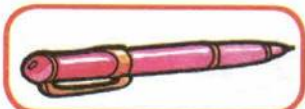
РАНО — _____

ВЕСНА — _____

БАНКА — _____



 5. Соедини предметы, имеющие отношение друг к другу. 012



6. Зачеркни лишнюю птицу. Объясни свой выбор.

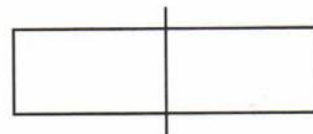
012



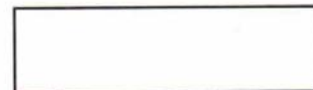
7. Спиши слова. Соедини каждое слово с подходящей к нему схемой.

012

РАКЕТА



КОЗА



МИР



8. Что общего между собакой и волком? Чем они различаются?

012



?





9. Измерь полоски с помощью мерки (линейки), найди одинаковые и соедини их линией. 012

Взрослому. Для выполнения этого задания приготовьте линейку или мерку — полоску картона 2 см x 0,5 см.



10. Скажи по-другому.

012



СТУЛ ИЗ ДЕРЕВА — ДЕРЕВЯННЫЙ СТУЛ

ДОМ ИЗ КИРПИЧА — ...

МЯЧ ИЗ РЕЗИНЫ — ...

КАСТРЮЛЯ ИЗ АЛЮМИНИЯ — ...

МИШКА ИЗ ПЛЮША — ...

КОМПОТ ИЗ ЯБЛОК — ...

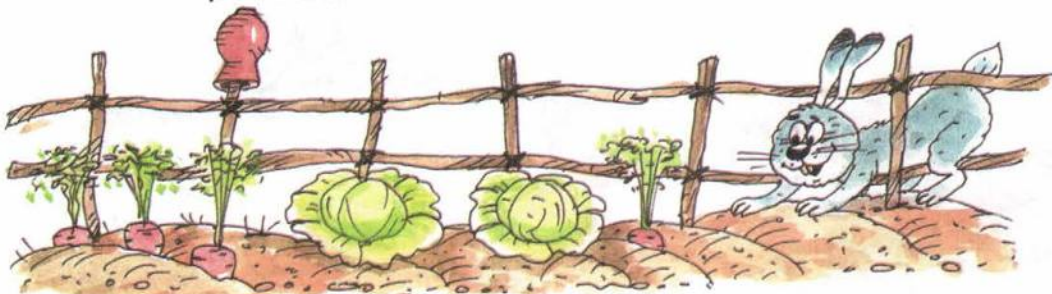
ВАРЕНЬЕ ИЗ ВИШЕН —



11. Реши задачу.

012

В огороде оставалось 4 морковки и 2 кочана капусты. Сколько овощей съел зайчик, если после него осталось только 2 морковки?

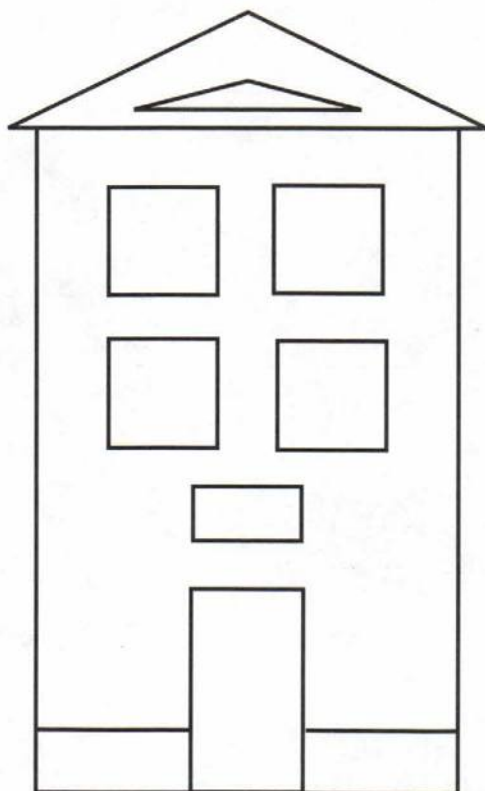


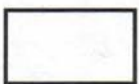
-  **12.** Соедини предметы с буквами, обозначающими последний звук в их названиях. 0 1 2



И Ы М
Т Н Д О А

-  **13.** Посмотри на домик и запиши, сколько в нём квадратов, прямоугольников и треугольников. 0 1 2



	—	
	—	
	—	



14. Реши задачу.

012

У миллионера после завтрака украли золотые часы. Желая найти воров, он пригласил к себе четверых слуг и стал спрашивать, где они были во время кражи.

Портной сказал: «Я шил вам костюм».

Садовник сказал: «Я стриг газон».

Повар сказал: «После завтрака я готовил вам полдник».

Дворник доложил: «Я убирал двор».

Выслушав слуг, хозяин сказал: «Двое из вас солгали мне, они-то и украли часы».

Кто из слуг солгал миллионеру?



15. Соедини линиями слова, различающиеся только одной буквой. 0 1 2

ГРАЧ

КРУГ

ПЕЛ

ДОЧКА

ДРУГ

ВРАЧ

ТОЧКА

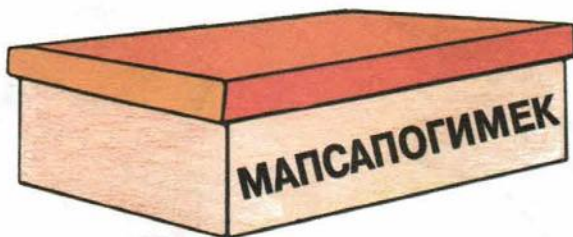
МЕЛ

16. Как определить, что настала осень? 0 1 2

17. Закончи предложение: «Чтобы научиться плавать, нужно...» 0 1 2



18. Найди в странной записи спрятанное слово. 0 1 2



19. Поставь ударение в словах.

012

ЧЕРВЯК, ДОМ, КРЫША, МОНЕТА



20. Назови работника.

012

Взрослому. Вы называете инструмент, а ребёнок — профессию человека, который им пользуется. Например: ножницы — парикмахер.



КАСТРЮЛЯ — ...

ГРАДУСНИК — ...

МАШИНА — ...

УКАЗКА — ...

ИГЛА — ...



Уровень Б

 1. Кто твой любимый художник? Какие картины он написал? 012

 2. У кого лапок больше — у двух котят или у трёх воробьёв? 012

 3. Придумай рифмы. 012

МЫШИ — _____

ДОМ — _____

РУКИ — _____

МАША — _____

МОЛОКО — _____



 4. Посчитай тройками до 15. 012

 5. Назови лишний предмет. 012

Взрослому. В задании заложено два отличительных признака и два варианта ответа. Если ребёнок нашёл один лишний предмет, скажите ему: «Верно. А теперь попробуй найти другой отличительный признак и другой лишний предмет».





6. Реши задачу:

012

Вася, Оля и тётя Таня пошли на прогулку и взяли с собой грушу, яблоко и апельсин. Кто какой продукт взял на пикник, если тётя Таня взяла не круглое, а Вася — не красное?



7. Запиши слово, обозначающее предмет на картинке. Обведи подходящую к нему схему.

012



8. Вставь в слова пропущенные буквы, используя картинки-подсказки.

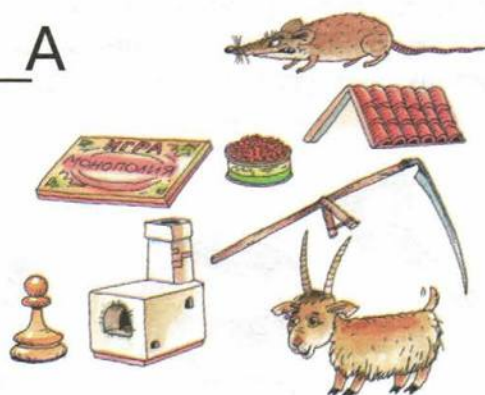
012

КРЫ__А — КРЫ__А

И__РА — И__РА

КО__А — КО__А

ПЕ__КА — ПЕ__КА





9. Заштрихуй 1-й, 5-й и 7-й кружок.

012

Взрослому. Задание произносится один раз. При повторении задания снимайте один балл.



10. Объясни значение слова «футляр».

012



11. Преврати отрезок в линию.

012



12. Без чего не бывает праздника?

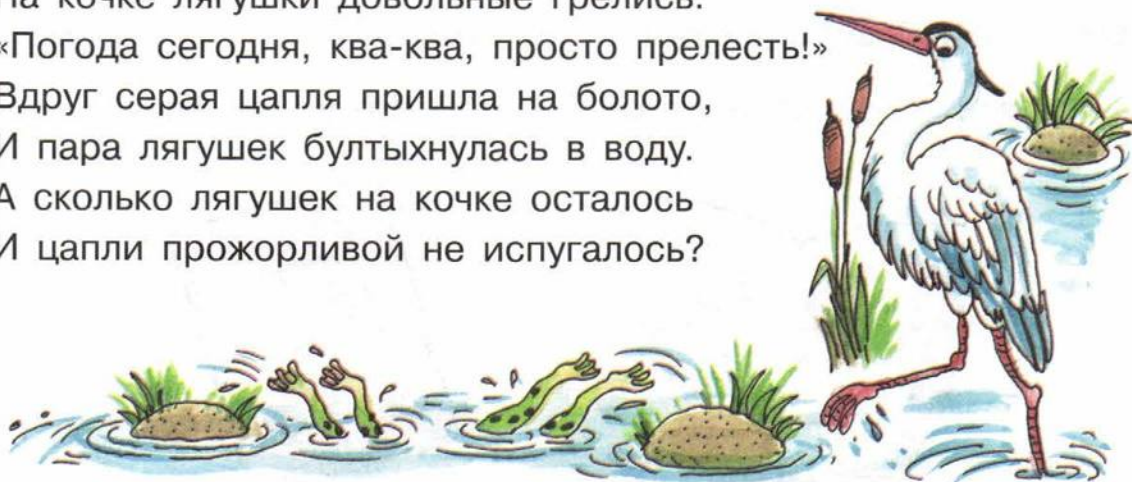
012



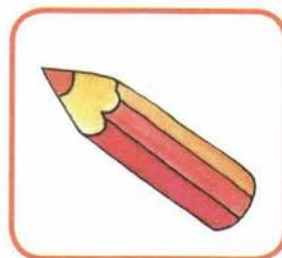
13. Послушай задачу. Можно ли её решить? Почему?

012

На кочке лягушки довольные грелись:
«Погода сегодня, ква-ква, просто прелесть!»
Вдруг серая цапля пришла на болото,
И пара лягушек бултыхнулась в воду.
А сколько лягушек на кочке осталось
И цапли прожорливой не испугалось?



-  **14.** Соедини гриб с предметами, которые с ним связаны. 012
Объясни свой выбор.

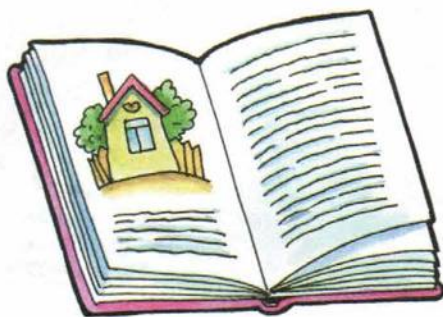


-  **15.** Хлопни в ладоши при звуке «Мь». 012

мята, мама, ком, лес, место, нос, мёд, мост, месяц

Взрослому. Читая вслух слова, чётко произносите звуки «Мь» и «М».

-  **16.** Чем отличается книга от тетради? Что у них общего? 012



-  17. Придумай окончание истории.

012

«Два воробья поссорились из-за хлебной крошки.

— Я первый заметил! — крикнул первый воробей.

— А я первый подлетел! — возмутился второй.

Так бы они и ссорились, если бы...»



-  18. Какое число больше: 2 или 1? Посмотри, как между этими числами ставится знак «больше-меньше»: его острый кончик указывает на меньшее число.

012

2 1

2 > 1

Поставь знак «больше-меньше» в следующих парах чисел:



3 2

1 3

4 8

9 6



-  19. Придумай и допиши слова, начинающиеся на «МА».

012

МА _____

МА _____

МА _____

МА _____



-  20. Сколько углов у овала?

012

Уровень А

1. Сколько тебе лет? Сколько лет тебе будет через год? 0 1 2

2. Допиши к каждому слову одну букву так, чтобы получилось другое по смыслу слово. 0 1 2

ЛЕНЬ — _____

ВРАГ — _____

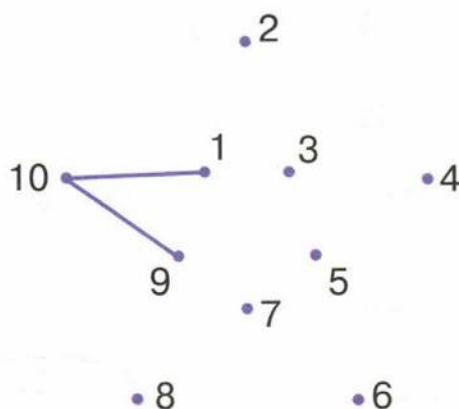
ДАЧА — _____

ЕДА — _____



3. Как нужно вести себя на уроке в школе?

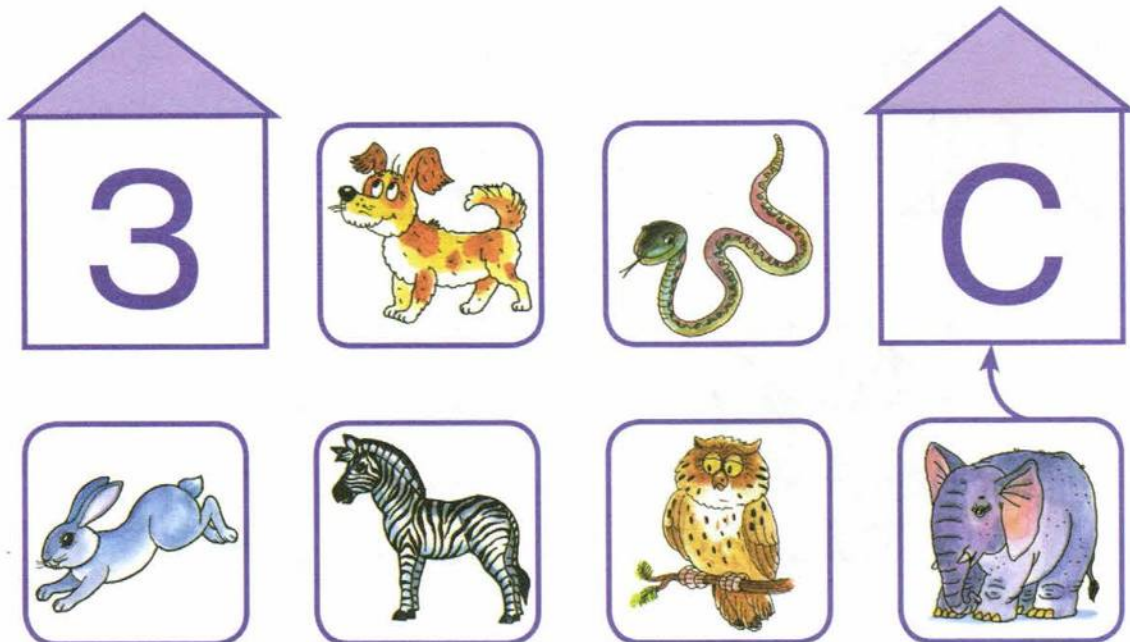
4. Соедини линиями числа от 1 до 9 по порядку, стараясь не отрывать руки от листа. Какая фигура у тебя получилась? 0 1 2



5. Назови одним словом сковородку, кастрюлю и половник. 0 1 2

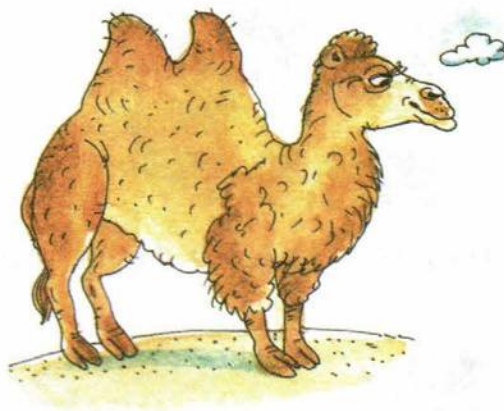


6. Рассели животных по домикам, как показано на образце. (Поставь стрелочки.) 012



7. На ёлке выросло 6 шишек, а на берёзе — на три шишки меньше. Сколько шишек выросло на берёзе? 012

8. Зачем верблюду горб? 012



9. Составь слово из слогов. Поставь в нём ударение. 012

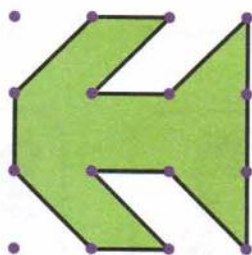
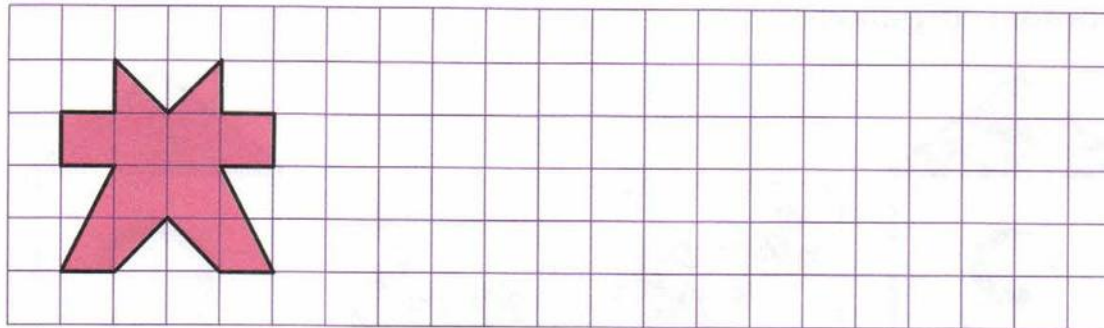
ВА РО КО _____

10. Без чего не бывает машины? 012



11. Срисуй орнамент.

012



12. Объясни значение слова «гербарий».

012



13. Кому нужно больше сапожек: двум кошкам или пяти воробьям?

012



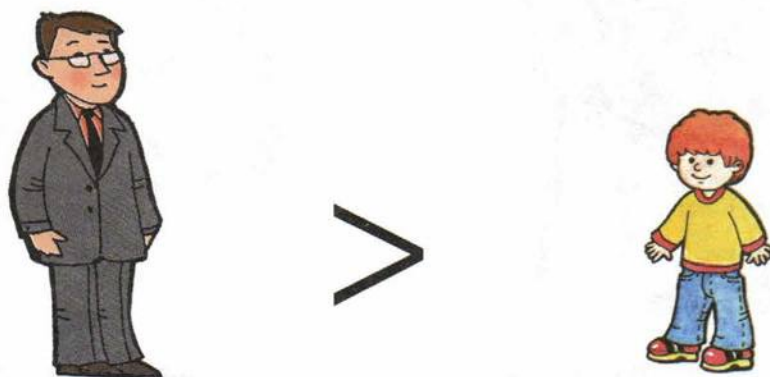
-  **14.** Квадраты закрась синим карандашом, а круги заштрихуй красным. 012

Взрослому. Задание произносится один раз без повторений.



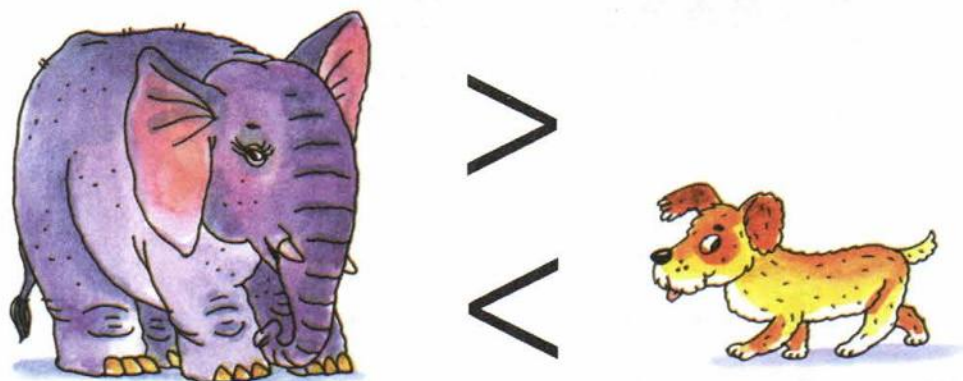
-  **15.** Расскажи, какой бывает собака. 012

-  **16.** Посмотри на образец. 012



Взрослому. Прокомментируйте образец так: «Папа весит больше, чем сын, поэтому знак «больше», поставленный между ними, своим узким концом направлен на сына».

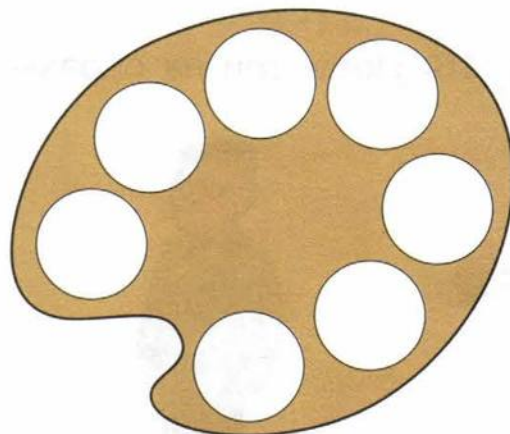
Сравни вес слона и собачки. Кто весит больше? Обведи знак «больше-меньше», поставленный между ними правильно. Зачеркни знак, поставленный неверно.



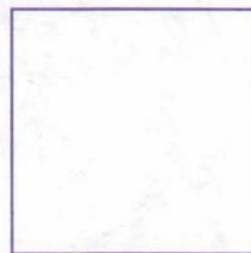
17. Что общего между фломастером, кисточкой и мелом? 012



18. Какие цвета радуги ты знаешь? Закрась кружки на палитре художника цветами радуги по порядку от красного до фиолетового. 012



19. Нарисуй в пустых клетках геометрические фигуры, на которые похожи данные предметы. 012



20. Чего у собаки четыре, а у паука — восемь? 012

Уровень Б

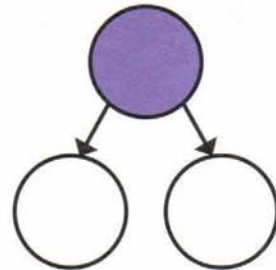
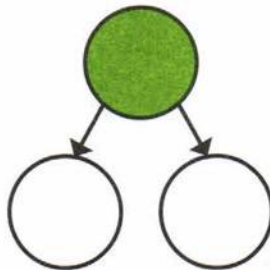
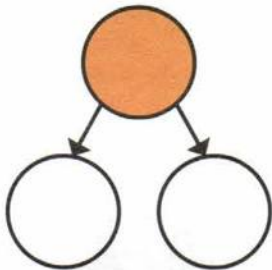
1. Запиши слово, обозначающее предмет на картинке. Нарисуй схему к этому слову и раскрась её. 012



2. Допиши недостающие цифры. 012

10, 8, 6, __, __.

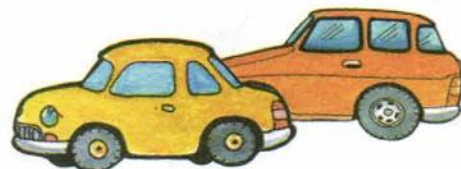
3. У мальчика осталось только три краски: красная, жёлтая и синяя. Закрась пустые кружки теми цветами, которые надо смешать, чтобы получить оранжевый, фиолетовый и зелёный. 012



4. Какие предметы необходимы ученику в школе? 012



5. Где колёс больше: у двух машин или у четырёх велосипедов? 012



6. Объясни смысл пословицы «Тише едешь — дальше будешь». 012

7. Чем осветить комнату, если нет электричества? 012

8. Графический диктант «Домик» (выполняется пошагово). 012

Поставь карандаш в точку 1.

Отсчитай 4 клетки вниз и поставь точку 2.

От второй точки отсчитай 4 клетки вправо и поставь точку 3.

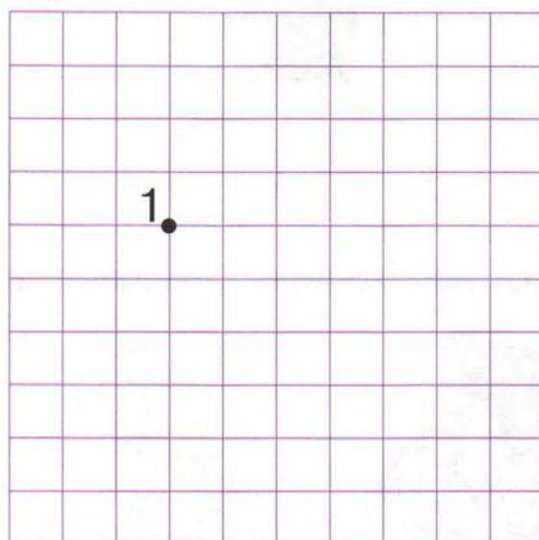
От третьей точки отсчитай 4 клетки вверх и поставь точку 4.

От четвёртой точки отсчитай 3 клетки вверх и 2 влево и поставь точку 5.

Соедини точки по порядку от 1 до 5, не отрывая карандаша от бумаги.

Соедини точки 1 и 5. Что у тебя получилось?

Дорисуй домику окно.



9. Какие цвета обозначают следующие слова: «лимонный»? «Морковный»? «Васильковый»? «Рябиновый»? «Свекольный»? 012

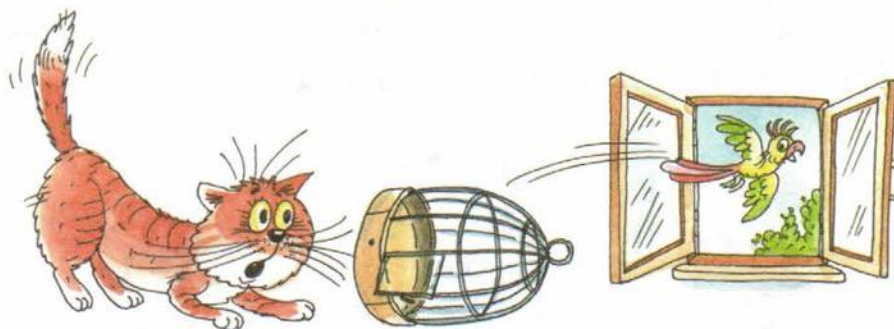


-  **10.** Обведи синим карандашом предметы, названия которых начинаются на звук «У», зелёным — предметы, названия которых оканчиваются на звук «У», а красным — предметы, в названии которых звук «У» стоит в середине слова. Какой предмет обведён у тебя два раза? 012

Взрослому. Желательно произнести задание один раз. Если ребёнку трудно воспринять всё задание целиком, разбейте его на три части и произносите вторую и третью часть задания после выполнения предыдущей.



-  **11.** Придумай конец истории. 012
«Маша купила попугая и поставила клетку на стол. Когда она ушла, кот Вася прыгнул на стол и попытался лапой достать птицу. Клетка упала на пол и открылась. Попугай вылетел в окно. Когда Маша вернулась...»



-  **12.** Подпиши к каждому слову слог так, чтобы получилось новое слово: 012

БЕДА — _____

ШИНА — _____

НОС — _____

ЛОТОК — _____



-  **13.** Рассели предметы в домики так, чтобы в каждом домике оказались предметы с общим признаком. Найди предмет, который может жить в любом из домиков. 012

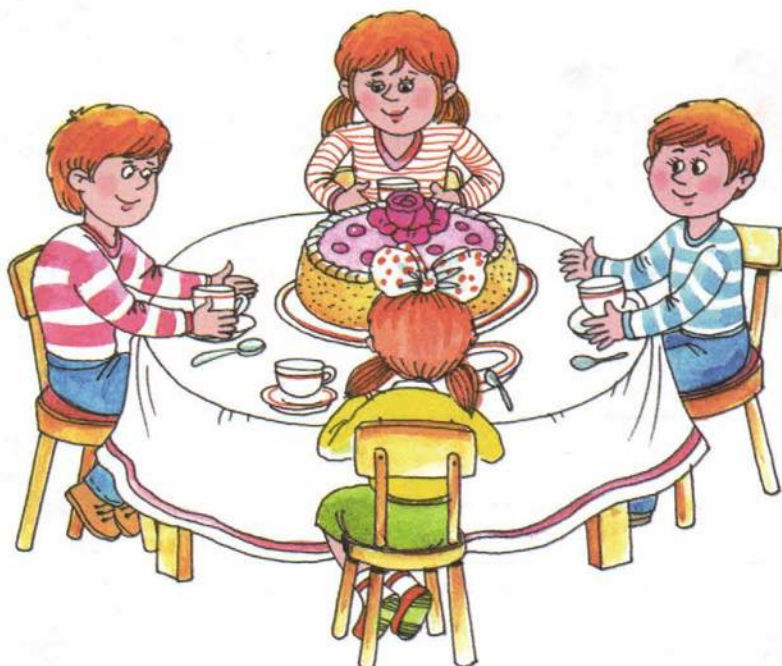
Взрослому. Когда ребёнок назовёт отличительные признаки каждой группы предметов, попросите его на крышах домиков обозначить эти признаки.



-  **14.** Объясни значение слова «термометр». 012

-  **15.** Посчитай пятёрками до 20. 012

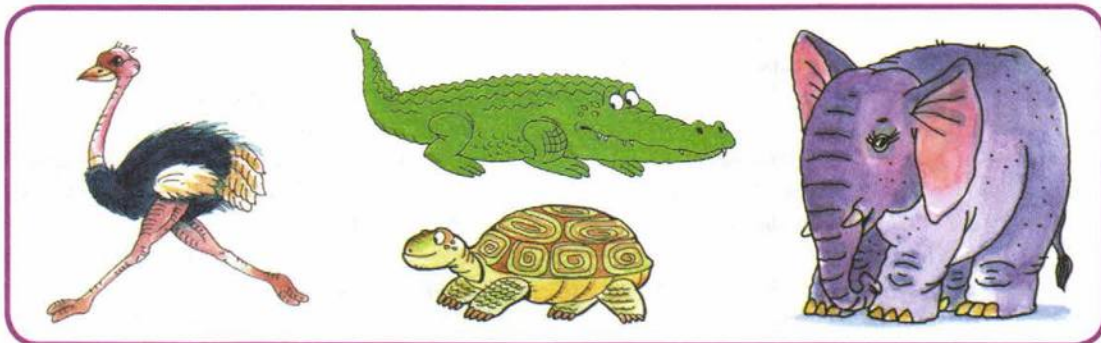
-  **16.** Реши задачу: «Оля, Даша, Гоша и Юра едят за столом торт. Определи, кто из них кто, если Даша сидит слева от Гоши, Юра сидит справа от Оли, а у Даши бантик». 012



17. Определи лишний предмет.

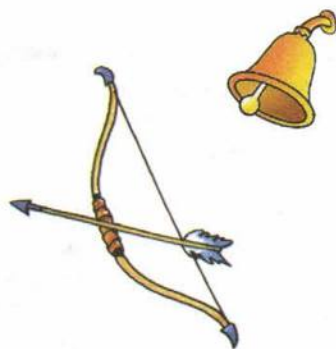
012

Взрослому. В задании заложено два отличительных признака и два варианта ответа. Если ребёнок нашёл один лишний предмет, скажите ему: «Верно. А теперь попробуй найти другой отличительный признак и другой лишний предмет».



18. Назови предметы, подходящие к этим определениям:

012



БЫСТРЫЙ...
ЗВОНКИЙ...
ГРОЗНЫЙ...
ТИХИЙ...
ЧИСТЫЙ...
МЕТКИЙ...
КРУПНЫЙ...



19. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «Сь»:

012

сам, сел, зонт, коса, кость, зима,
киса, косяк, сито, цирк.

Взрослому. Читая вслух слова, чётко произносите звуки «Сь», «С», «Зь», «З».

20. Составь из слов предложение и запиши его.

012

МЫЛА, ОЛЯ, КУКЛУ, СВОЮ

ТЕСТ 1 (Уровень А)

■ 1. Фамилия, имя ребёнка (отчество по желанию). ■ 2. Вариант ответа: «У жителей города нет отдельных домов, нет огородов, нет крупных домашних животных. Они живут в отдельных квартирах, но в большом общем доме. В деревне нет асфальтовых дорог, крупных магазинов. Там меньше людей». ■ 3. 4, 5. ■ 4. рЕка, рУка ■ 5. Задание на правильное использование предлогов «под», «на», «в»: «Мишка сидит ПОД столом, книжка лежит НА столе, тетрадь лежит В столе». ■ 6. 4. ■ 7. Число «6» больше «3» на 3 единицы. ■ 8. 3 основных признака: «зелёные», «колючие», «растения». ■ 9. Нарисованный человек должен иметь по 5 пальцев на руках, на лице — брови, глаза, нос, рот, на голове — уши. При частичном отсутствии этих деталей снимается 1 балл. ■ 12. Задание на обучаемость. Если ребёнок внимательно выслушал задание и правильно его выполнил — 2 балла. Если задание выполнено после дополнительных повторов и разъяснений — 1 балл. Неверное выполнение задания — 0 баллов. ■ 13. Вьюга — это снегопад с сильным ветром (сильная метель, снежная буря). ■ 14. 8. ■ 15. 3. ■ 16. Куст лишний, так как общий признак — «деревья». ■ 17. Если составлено более 4 слов — 2 балла, 2—4 слова — 1 балл, меньше 2 слов — 0 баллов. (Рама, Маша, Саша, Даша, суша, зима, дама, сума, рада.) ■ 18. Вариант ответа: «Белка запасает грибы и орехи на зиму, а бельчата ей помогают. Белка делает запасы, потому что зимой всё покроется снегом, будет холодно и еду найти очень трудно». ■ 19. 4—5 предметов — 2 балла, 2—3 предмета — 1 балл, меньше 2 предметов — 0 баллов. ■ 20. Фрукты. ■

ТЕСТ 1 (Уровень Б)

■ 1. Ребёнок должен называть имена и отчества родителей и их профессии. ■ 4. Согласные Д, М, Р, Б. Гласные О, Ы, А. ■ 5. 2 собаки. ■ 6. 4—5 фигур — 2 балла, 2—3 фигуры — 1 балл, меньше двух фигур — 0 баллов. ■ 7. 7, 6. ■ 8. Общее: три буквы, один слог, одинаковые последние 2 буквы. Различное: первая буква, разное значение слов. ■ 9. Точное воспроизведение, соблюдение пропорций — 2 балла, 1—2 ошибки — 1 балл, больше двух ошибок — 0 баллов. ■ 10. Задание на знание и правильное употребление сложных предлогов «из-за» и «из-под»: Кот выглядывает ИЗ-ЗА занавески (шторы), мальчик вылезает ИЗ-ПОД кровати. ■ 11. Задание на обучаемость. Если ребёнок внимательно выслушал задание, не переспрашивал и правильно его выполнил — 2 балла. Если задание выполнено после одного повтора — 1 балл. Большее число повторов — 0 баллов. ■ 12. Вариант ответа: «...как вдруг они вышли на поляну, усыпанную белыми грибами. Папа и Вася набрали полные корзины грибов и довольные вернулись домой». Чем интереснее и необычнее будет концовка, тем лучше. 1 балл ставится за односложную, неразвернутую концовку. ■ 14. Если ребёнок запомнит 3—4 пары — 2 балла, 2 пары — 1 балл, 0—1 пару — 0 баллов. Если дошкольник не может вспомнить всю пару, подскажите ему первое слово пары, второе он должен вспомнить сам. ■ 15. Сначала зарядка, потом завтрак. ■ 16. Крыша, крыса, крынка, нога, нора, нос, гараж, галка и т. д. ■ 17. На яблонях сливы расти не могут. (Даже если ребёнок посчитал правильно, ответ «7 слив» неверный, если он не обратил внимание на то, что сливы на яблонях не растут.) ■ 18. Ю, Я. ■ 19. Манжет — это окончание рукава, обычно застегивающееся на пуговицу. Манжет пришивается к рукаву. ■ 20. Мокрый асфальт, мокрая трава, капли на горках, на качелях. Лужи. Некоторые люди еще идут под зонтами. Влажный чистый воздух. Прохлада. ■

ТЕСТ 2 (Уровень А)

■ 1. ГУ — , НЕ — , МЯ — . 2. Одежда. ■ 5. Задание на обучаемость. Если ребёнок внимательно выслушал задание, не переспрашивал и правильно его выполнил — 2 балла. Если задание выполнено после одного повтора — 1 балл. Большее число повторов — 0 баллов. ■ 6. На картинке мальчик и девочка сажают дерево. Сначала они выкопали ямку, потом посадили дерево и полили его из лейки. На картинке изображена весна: тает снег, зеленеет травка, дети одеты по-весеннему, ярко светит солнце. ■ 7. Домик срисован точно, без ошибок, соблюдены пропорции — 2 балла. Отсутствие каких-либо деталей, нарушение пропорции, размера, неправильное изображение элемента — 1 балл. 3 ошибки и более — 0 баллов. ■ 9. А, О, Э, И. Гласные тянутся, их можно петь. ■ 10. Яйцо

станет цыплёнком (черепахой, крокодилом, яичницей, птичкой и т. п.), ягнёнок — бараном (овцой), гусеница — бабочкой, семечко — подсолнухом (растением). ■ **11.** 3 колеса. ■ **12.** Задание на обучаемость с использованием наглядного образца. Полное выполнение задания без подсказок — 2 балла. Выполнение задания с помощью взрослого — 1 балл. Невыполнение задания — 0 баллов. ■ **13.** Белые медведи не спят зимой, они живут там, где всегда зима. ■ **14.** 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **15.** Обведены лист, малина, книга. Правильно выполненное задание — 2 балла. 1 ошибка — 1 балл. 2 ошибки — 0 баллов. ■ **16.** Не менее 5-ти предметов — 2 балла. От 2 до 4 — 1 балл, меньше 2 предметов — 0 баллов. (кактус, ёлка, огурец, яблоко, крокодил, трава, листья и т. д.) ■ **17.** Задание на произвольность. 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **18.** Тихий — громкий, жадный — щедрый, умный — глупый, мягкий — твёрдый, гладкий — шершавый, чистый — грязный, холодный — горячий. 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **19.** Угол 90 градусов — прямой. Остальные — острый и тупой. ■ **20.** Задание на произвольность. 2—3 ошибки — 1 балл. ■

ТЕСТ 2 (Уровень Б)

■ **2.** 10 пальцев. На руках и ногах одинаково. ■ **3.** Не менее 4 предметов — 2 балла, 2—3 — 1 балл. (Яблоко, мяч, помидор, солнце, воздушный шар, вишня, клюква и т. д.) ■ **4.** 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **6.** Самолёт, если общий признак «насекомые», муравей, если общий признак «летают». Побуждайте детей рассматривать предметы с точки зрения разных общих признаков и находить несколько лишних предметов. Если ребёнок найдёт два лишних предмета — 2 балла. Один общий признак и один лишний предмет — 1 балл. ■ **7.** Буква «Р» превращается в Ф и В, буква «Л» — в М, Х, Д. Если ребёнок нашёл 4-5 вариантов — 2 балла, 2—3 варианта — 1 балл. ■ **8.** Вариант ответа: «Девочка решила посадить семечко. Она вырыла в земле ямку и бросила в неё семечко. Потом она стала поливать землю, и семечко проросло. Вскоре из семечка вырос такой красивый цветок, что вся семья — папа, мама и брат — пришли полюбоваться на него». ■ **9.** 9, 8, 7, 6, 5. ■ **11.** У человека 2 руки и 2 ноги, 2 глаза, 2 уха, 2 брови, 1 рот, 1 нос, 1 лоб, 1 шея, по 5 пальцев на руках и ногах. ■ **12.** Такую задачу решить нельзя, потому что неизвестно, на сколько больше малинок собрал Петя. ■ **14.** Если ребёнок запомнит 4 пары — 2 балла. 2—3 пары — 1 балл, 0—1 пару — 0 баллов. ■ **15.** Общее: у этих фигур есть углы и стороны. Это многоугольники. Разное: у квадрата 4 стороны и 4 угла, у треугольника 3 угла и 3 стороны. У квадрата все стороны равны, у треугольника углы могут быть и прямыми, и острыми, и тупыми. У квадрата всегда углы прямые, у треугольника углы могут быть и острыми, и тупыми. ■ **16.** Задание на обучаемость с использованием наглядного образца. Правильное выполнение задания без подсказок — 2 балла. Выполнение задания с помощью взрослого — 1 балл. Невыполнение задания — 0 баллов. ■ **17.** Каблук, улица, уточка. ■ **18.** Общее: на них сидят. Отличия: кресло имеет сиденье, спинку и подлокотники, стул — сиденье и спинку, табурет — только сиденье, скамья может быть со спинкой и без. Скамейка — для многих; стул, кресло, табурет — для одного. ■ **19.** Умный — мудрый, разумный, сообразительный; сильный — крепкий, мощный, могучий, здоровый; храбрый — смелый, стойкий, отважный, бесстрашный; слабый — хилый, бессильный, тщедушный, хлипкий; грустный — печальный, унылый, угрюмый, огорченный; сладкий — сахарный, медовый, приторный. Если ребёнок придумал ко всем словам 1—2 синонима — 2 балла, не к каждому — 1 балл, в сумме меньше трёх — 0 баллов. ■ **20.** Воздух — это невидимый газ, которым мы дышим (допустимо «это то, чем мы дышим»). Если помахать в воздухе бумагой или руками, мы почувствуем движение воздуха (ветерок). ■

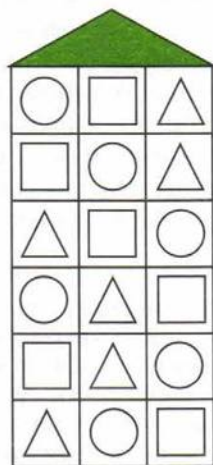
ТЕСТ 3 (Уровень А)

■ **2.** Времена года. ■ **3.** 2 этажа. ■ **4.** Задание на определение самооценки ребёнка. Если он ставит себя на самую верхнюю ступень — это завышенная самооценка, указывающая, что ребёнок оценивает себя необъективно. Если малыш ставит себя на 2 (3) ступень сверху, это адекватная самооценка, указывающая на психическую готовность к обучению. Если ребёнок при этом скажет, что мама наверняка поставила бы его на верхнюю ступень, потому что очень его любит, перед нами картина психического и эмоционального благополучия в данной семье. Когда дошкольник ставит себя на нижние ступени, это показатель заниженной самооценки, стоит за-

думаться об отношении к ребёнку внутри семьи. ■ **5.** Задание на произвольность. 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **6.** Жук — жучок, стекло — стёклышко, лес — лесок, часы — часики, банка — баночка, лицо — личико, зеркало — зеркальце. 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **8.** Компот, варенье, начинку для пирога, пудинг, сухофрукты. Ребёнок должен назвать не менее 4 вариантов. ■ **9.** Ь, Ъ. ■ **13.** Если ребёнок все 4 этажа расселил правильно — 2 балла. 2—3 этажа — 1 балл. 1 этаж — 0 баллов. ■ **14.** Названо не менее 5 слов — 2 балла, 3—4 выражения — 1 балл. (Здравствуй, до свидания, спасибо, пожалуйста, не за что, на здоровье, извините, простите, разрешите, позвольте, прошу вас и т. д.) ■ **15.** Задание на обучаемость с использованием зрительного образца. Полное и правильное выполнение задания без подсказок — 2 балла. Выполнение задания после разъяснений взрослого — 1 балл. Невыполнение задания — 0 баллов. ■ **17.** Овца блеет, лошадь ржёт, птичка щебечет (допустимо «чирикает»). ■ **19.** Бочка, рыба, бант. ■ **20.** Три стрелки — часовая, минутная и секундная — 2 балла, 2 стрелки — 1 балл. ■

ТЕСТ 3 (Уровень Б)

■ **1.** Улица — это дорога, вдоль которой расположены дома. ■ **2.** Жираф, если общий признак «домашние животные»; собака, если общий признак «имеют копыта». Если ребёнок найдет два отличительных признака и два лишних предмета — 2 балла. Один лишний предмет — 1 балл. ■ **3.** Вариант ответа: «В гнезде у курицы лежало 2 яйца. Из одного вылупился цыплёнок, а из другого — крокодилёнок. Малыши подружились и пошли кушать крошки. А мама-курица не могла понять, как у неё в гнезде оказался крокодилёнок. Оказалось, что курица жила в зоопарке, и рядом с её клеткой жили крокодилы. Когда уборщик чистил крокодиальную клетку, он случайно толкнул яйцо, и оно закатилось к курице». ■ **6.** Облака белого цвета, тучи — серо-синего. Из туч идёт дождь, потому что в них много воды, а в облаках — нет. ■ **7.** Знаки «Ч», «З», «О» нужно подчеркнуть тремя чертами. ■ **8.** Примерный ответ: «7 — число нечётное. Оно на 2 не делится. Поэтому надо разделить поровну 6 конфет, получается по три каждому. А седьмую конфету разломить пополам». ■ **9.** Примерный ответ: «Мокрой трава бывает во время и после дождя, после полива и утром, когда выпадает роса». Если ребёнок дал полный ответ — 2 балла. Если вспомнил только дождь — 1 балл. ■ **10.** Если ребёнок не забудет обвести «8» и «0» — 2 балла. Если задание выполнено частично — 1 балл. ■ **11.** Задание на развитие фонематического слуха. Правильные ответы: каШка-каСка, леСка-лейка, гаЛка-гаЙка, Корка-Горка. 1—2 ошибки — 1 балл. ■ **12.** Задание на обучаемость с использованием зрительного образца. Полное и правильное выполнение задания без подсказок — 2 балла. Выполнение задания с помощью взрослого — 1 балл. Невыполнение задания — 0 баллов. ■ **13.** Задание на развитие мелкой моторики и графических навыков. Если дорисовка выполнена симметрично и с соблюдением пропорций — 2 балла. Если рисунок не пропорционален, но присутствуют все элементы образца, — 1 балл. ■ **14.** «Нужен как рыбе зонтик» означает «совсем не нужен», поскольку рыба живёт в воде и ей нет нужды прятаться от дождя. ■ **15.** Задание на обучаемость и обобщение. Сначала ребёнок учится обозначать картинки цифрами. На 4-й строчке важно понять, что цвет варёжек не важен, важно их наличие. 5-я строчка — применение изученного правила к новым объектам. 6-я строчка — вычленение нового отличительного признака (наличие сапог) у новых объектов: все предметы на ногах котов — сапоги. Их наличие, как и варёжек, обозначается цифрой «1», а отсутствие «0». Если ребёнок справился с заданием полностью, он обладает высокой степенью абстракции — 2 балла. Если задание выполнено после подсказок и объяснений взрослого — 1 балл. ■ **16.** В слове «юла» 3 буквы и 4 звука, то есть звуков на один больше, так как буква «ю» обозначает два звука: «й» и «у». Если ребёнок правильно сделал запись и верно определил количество букв и звуков — 2 балла. 1 ошибка — 1 балл, 2 ошибки — 0 баллов. ■ **17.** (См. рисунок) Если ребёнок все этажи расселил правильно — 2 балла. 3—5 этажей — 1 балл. 1—2 этажа — 0 баллов. ■ **18.** Из теста



(из муки и воды). ■ 20. Рысь — , краб — . В слове «рысь» 1 гласный, 1 твёрдый согласный, 1 мягкий согласный. В слове «краб» 3 твёрдых согласных и 1 гласный звук. ■

ТЕСТ 4 (Уровень А)

■ 1. Если ребёнок готов к школе, он не согласится остаться в детском саду, даже если ему дома будет позволено пользоваться школьными принадлежностями. ■ 2. Два красных треугольника. ■ 3. Не менее 5 домашних животных. (Собака, корова, лошадь, овца, свинья, коза, кот и т. д.) Домашние животные — каждый по-своему — служат человеку и зависят от человека, потому что человек их кормит и защищает от врагов. Дикие животные никому не служат, живут сами по себе, но им приходится себя защищать. ■ 4. Насос — сосна, рано — нора, весна — навес, банка — кабан. ■ 5. Лейка — цветок, ботинок — дорога, ручка — блокнот. ■ 6. Общий признак — «не летают». Лишняя птица — скворец. ■ 8. *Общее:* внешнее сходство, едят мясо. *Различия:* собака — домашнее, волк — дикое животное. Собака служит человеку, охраняет его. Волк нападает на человека и его домашних животных. Собака — одомашненный волк. ■ 9. Задание на умение пользоваться линейкой или меркой. Если ребёнок сам выполнил задание — 2 балла. Если первую полосу (или первые две полосы) он замерял вместе со взрослым, а потом работал самостоятельно, — 1 балл. ■ 10. Кирпичный дом, резиновый мяч, алюминиевая кастрюля, плюшевый мишка, яблочный компот, вишнёвое варенье. ■ 13. 4 квадрата, 2 треугольника, 5 прямоугольников. ■ 14. Солгал повар, поскольку после завтрака идёт обед, а не полдник, и садовник, так как на дворе зима, газон под снегом. ■ 15. Грач — врач, дочка — точка, друг — круг, пел — мел. ■ 16. Признаки осени: дожди, листопад, птицы улетают на юг, грибы, первые заморозки. ■ 17. Чтобы научиться плавать, нужно быть терпеливым, сильным и смелым; слушать тренера; почаще купаться и нырять; не бояться воды и т. п. Побуждайте детей к полным, оригинальным ответам. ■ 18. Сапоги. ■ 19. Кастрюля — повар, градусник — врач, машина — водитель, указка — учитель, игла — швея.

ТЕСТ 4 (Уровень Б)

■ 1. Желательно знать фамилию и названия одной-двух картин художника. ■ 2. У двух котят. 8 больше 6. ■ 3. Мыши — выше, крыши, тише. Дом — ком, том, сом, лом. Руки — брюки, звуки, буки, щуки. Молоко — далеко, нелегко, ко-ко-ко и т. п. ■ 5. Верёвка, если общий признак «живые существа»; щука, если общий признак «длинные, похожие на верёвку». Побуждайте детей рассматривать предметы с точки зрения разных отличительных признаков и находить разные лишние предметы. Если ребёнок нашёл один лишний предмет, скажите ему: «Верно. А теперь попробуй найти другой отличительный признак и другой лишний предмет». Если ребёнок найдёт два лишних предмета — 2 балла. Один лишний предмет — 1 балл. ■ 6. Тётя Таня взяла грушу, Вася — апельсин, Оля — яблоко. ■ 7. Гусь. Верная схема:  ■ 8. Крыса — крыша, игра — икра, коза — коса, пешка — печка. ■ 9. Задание на произвольность и обучаемость. Если ребёнок внимательно выслушал задание, не переспрашивал и точно его выполнил, — 2 балла. Если задание выполнено после одного повтора — 1 балл. Больше число повторов — 0 баллов. ■ 10. Футляр — это жёсткий чехол в виде коробочки для хранения хрупких и ценных предметов. ■ 11. Продолжить линии из точек конца отрезка в одну или обе стороны. ■ 12. Праздника не бывает без музыки, танцев, смеха, веселья, вкусного угощения и т. д. ■ 13. Задачу решить нельзя, так как неизвестно, сколько лягушек грелось на солнце до прихода цапли. ■ 14. Дерево, корзинка, кастрюля. Если ребёнок логически обобщает связь гриба с каким-то ещё предметом, ответ можно принять. Главное — наличие логики. ■ 15. Мята, место, мёд, месяц. ■ 16. Книга и тетрадь сделаны из бумаги, а значит, из дерева. Книга имеет печатные тексты и картинки, тетрадь — сначала чистая, затем заполняется записями, сделанными от руки. Тетрадь обычно тоньше книги и имеет тонкую обложку. ■ 17. Вариант ответа: «...если бы не прилетел маленький голодный птенец, которому воробьи с радостью уступили свою крошку». Чем продолжение полнее и интереснее, тем лучше. ■ 18. Задание на обучаемость с использованием зрительного образца. Полное и правильное выполнение задания без подсказок — 2 балла. Выполнение задания при помощи взрослого — 1 балл. Невыполнение задания — 0 баллов. ■ 19. Мама, Маша, машина, малина, марка, маска, масло, Марина, маслина и т. д. ■ 20. У овала нет углов. ■

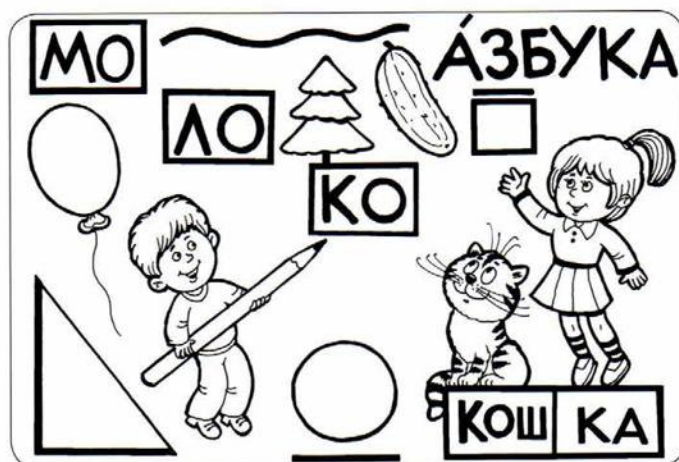
ТЕСТ 5 (Уровень А)

■ 2. Лень — олень, враг — овраг, дача — удача, еда — беда. (Возможны варианты.) ■ 5. Посуда. ■ 7. На берёзе шишки не растут. ■ 8. В горбе верблюда хранятся запасы воды и пищи, необходимые ему при длительных переходах по пустыне, где нет воды и еды. Поэтому верблюд может подолгу не есть и не пить. ■ 9. Корова. ■ 10. Автомобиль не бывает без колёс, руля, мотора (газа и тормоза). ■ 11. Задание на развитие мелкой моторики и графических навыков. Задание выполнено симметрично и с соблюдением пропорций — 2 балла. Если дорисовка не пропорциональна, но присутствуют все элементы образца, — 1 балл. ■ 12. Гербарий — это набор (коллекция) засушенных растений. ■ 13. Пяти воробьям (10 сапожек). Ответ ребёнка «животные не носят сапожки» следует прокомментировать так: «Верно. Но давай представим, что всё-таки им понадобились сапожки. Кому же их требуется больше?» ■ 14. Задание на произвольность. Если ребёнок внимательно выслушал задание и точно его выполнил — 2 балла. Если задание выполнено после одного повторного разъяснения — 1 балл. Большее число повторов — 0 баллов. ■ 15. «Собака бывает очень злой, и тогда ей надевают намордник и держат на поводке. А может быть доброй, ласковой, игривой, весёлой. Может прыгать за палкой в воду и приносить её хозяйну. Ещё собака может быть умной, как Рекс, и ловить преступников». И т.п. 3—5 предложений — 2 балла. Односложные ответы — 1 балл. ■ 16. Задание на обучаемость с использованием наглядного образца. ■ 17. Фломастер, кисточку и мел используют для того, чтобы рисовать. ■ 18. Если ребёнок закрасил палитру цветами радуги в правильном порядке: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый — 2 балла. Если цвета правильные, но не по порядку, — 1 балл. ■ 20. Лапки. ■

ТЕСТ 5 (Уровень Б)

■ 1. Лимон  2. 4, 2. ■ 3. Красный + жёлтый = оранжевый; красный + синий = фиолетовый; синий + жёлтый = зелёный. ■ 5. Одинаково. ■ 6. Вариант ответа: «Когда торопишься, делаешь много ошибок, суетишься. Поэтому лучше делать дело не спеша, тогда всё успеешь и сделаешь дело хорошо». ■ 7. Свечой, фонарём, сотовым телефоном, спичкой, лучиной, камином. ■ 9. Лимонный — жёлтый, морковный — оранжевый, васильковый — синий, рябиновый — красный, свекольный — бордовый. ■ 10. Синим карандашом обведены улитка и утюг, красным — кукла, радуга и кенгуру, зелёным — кенгуру. Кенгуру обведён два раза, так как в его названии звук «У» стоит и в середине слова, и в конце. ■ 11. Вариант ответа: «...Когда Маша вернулась, кот сидел в клетке и жалобно мяукал. Маша решила, что Вася съел попугая, и наказала его. А попугай три дня полетал по двору вместе с воробьями и вернулся к Маше. Больше кот Вася его не трогал». ■ 12. Беда — победа, шина — машина, нос — поднос, лоток — молоток. ■ 13. Общие признаки: «круглое» и «зелёное». Яблоко может жить в любом из домиков. ■ 14. Термометр (градусник) — это прибор для измерения температуры. ■ 16. См. рисунок. ■ 17. Два варианта: «слон», если общий признак «вылупляются из яиц»; «страус», если общий признак «звери». ■ 18. Быстрый (бег, поток, ребёнок и пр.), звонкий (смех, удар, ручей), грозный (рык, взгляд, вид), тихий (плач, шёпот, шелест), чистый (источник, взгляд, платок, ручей), меткий (удар, бросок, стрелок), крупный (скандал, медведь, карп, успех). ■ 19. Сел, кость, косяк, сито. ■ 20. Оля мыла свою куклу. ■





УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: ignatova33@mail.ru
Адрес в Интернете: www.detklass.narod.ru

Игнатова Светлана Валентиновна

ПОСТУПАЕМ В ХОРОШУЮ ШКОЛУ

**Тесты двух уровней сложности
для старших дошкольников 5—7 лет (0+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **М. А. Злобина**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Оператор верстки **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.03.2016. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC, PeterburgC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,36.
Тираж 5001—9000 экз. (2-й завод). Заказ №194.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88. **Телефон** (495) 796-92-93. **Факс** (495) 796-92-99.
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции, Ордена Трудового Красного Знамени
«Первая Образцовая типография», филиал «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

ПРЕДЛАГАЕТ
учебную и развивающую
литературу для дошкольников

Заявки на книги принимаются по адресу:

121059 Москва, а/я 88

Телефон: (495) 796-92-93

Факс: (495) 796-92-99



E-mail: booksale@si.ru

Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А

Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов

ISBN 978-5-85429-538-3



ЕАС